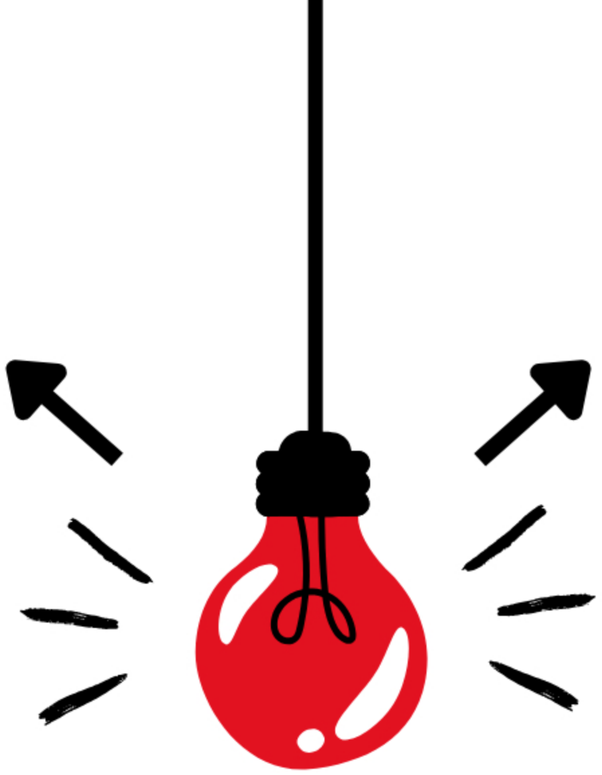
Carte mentale

LA PÉDAGOGIE POSITIVE, C'EST QUOI ?



LA PSYCHOLOGIE POSITIVE ?

Étude scientifique du fonctionnement **optimal** des individus et des groupes => mieux comprendre **ceux qui vont bien** pour aider ceux qui vont moins bien.

Application à la pédagogie
Comment favoriser le **bien-être en classe**, le **bonheur d'apprendre et d'enseigner** ?

LES ÉMOTIONS

- Elles font **partie intégrante** du processus d'apprentissage.

- Les émotions dites **positives** nourrissent la **motivation** : joie, enthousiasme, curiosité, plaisir d'apprendre.

- Elles permettent **d'élargir le champ des possibles** > oser explorer de nouvelles voies. *Broaden-and-build theory* de Barbara Fredrickson

Elles peuvent nous aider parfois, comme lors d'un examen !

- Les émotions dites **négatives** sont des **freins** à l'apprentissage : peur, appréhension, stress, anxiété.

3 PILIERS DE LA PEDAGOGIE POSITIVE

Les 3 besoins psychologiques fondamentaux

- **Besoin de reconnaissance et d'appartenance**
Mise en valeur des individualités, cohésion de groupe, collaboration.

- **Besoin de compétence** *Feedbacks* précis, constructifs et positifs, objectifs et stratégies de travail explicites. *Growth mindset = état d'esprit de développement* : nos capacités peuvent être cultivées tout au long de la vie.

- **Besoin d'autonomie** Offrir la possibilité de choisir, cibler les centres d'intérêt des apprenants.

Être motivé.e <=> Réussir

QUALITÉ DES INTERACTIONS

De prof à apprenant.e - d'apprenant.e à apprenant.e

- **Dédramatiser** l'erreur
- **Valoriser** les efforts fournis et les comportements positifs, **encourager**
- Créer un **lien affectif** et un **climat de confiance**
- **Expliciter** le programme et les objectifs

Cette fiche, conçue par l'équipe du CAVILAM - Alliance Française, reprend les points essentiels développés dans le troisième épisode du podcast *En cours*, « La pédagogie positive, ça sert à quoi ? » Rédactrices : Marjolaine Pierré, Déborah Gros