



50 min



RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES
POUR L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

Y A PAS D'RAISON

OBJECTIFS

- Découvrir une chanson prônant l'égalité filles-garçons.
- Déconstruire les stéréotypes liés aux filles et aux garçons.
- Réviser les adjectifs pour décrire une personne.
- Créer un poster de la classe pour présenter positivement les filles et les garçons.

SUPPORT À TÉLÉCHARGER

Y a pas d'raison

Les Enfantastiques



Les Enfantastiques est un projet pédagogique, artistique, citoyen et solidaire. Il regroupe des chorales qui interprètent en cinq langues des chansons écrites par Monsieur Nô, dans le cadre des sessions d'improvisation *Chansons en création* avec des élèves et des enseignants de classes d'écoles élémentaires.

Lien du site : <https://lesenfantastiques.fr/>



1

Étape 1 : en groupe classe.

Écoutez les phrases suivantes. Levez-vous si vous êtes d'accord.

- Les filles comme les garçons peuvent avoir les cheveux courts ou les cheveux longs.
- Les filles comme les garçons peuvent conduire des camions.
- Les filles comme les garçons peuvent apprendre à lire et à écrire.
- Les filles comme les garçons peuvent avoir du courage.

Piste de correction : l'idée de l'activité est que tout le monde se lève. Montrer aux enfants que les filles et les garçons ont les mêmes droits.

2

Étape 2 : distribuer la fiche apprenant·e et lire la consigne de l'activité 1. Vérifier qu'elle est bien comprise par les élèves.

Écoutez la chanson et numérotez dans l'ordre les thèmes des couplets.

Laisser les élèves comparer leurs réponses avec leur voisin·e et procéder à la correction.

Corrigés : 2 le caractère | 3 les professions | 1 les vêtements, le style | 4 la liberté

3

Étape 3 : proposer aux élèves de faire l'activité 2 d'abord sans écouter la chanson, puis passer les deux premiers couplets (jusqu'à « sérieux ») pour qu'ils-elles vérifient leurs réponses.

Écoutez les deux premiers couplets de la chanson et reliez les contraires.

Recopier l'exercice au tableau et faire venir un·e élève pour relier les adjectifs entre eux.

Corrigés : court - long | gentil - méchant | idiot - intelligent | silencieux - bavard | généreux - avare | courageux - peureux | rigolo - sérieux.

4

Étape 4 : activité 3 (1). Passer le quatrième couplet de la chanson (de « On peut rêver... » à « ses envies »).

Écoutez le quatrième couplet de la chanson et complétez les paroles avec les mots du nuage.

Corrigés : On peut rêver et puis rire / Apprendre à lire, à écrire / Vivre en paix, en liberté / Être aimé et respecté / Défendre ses opinions / Pouvoir dire oui ou non / Et décider de sa vie / Selon ses goûts, ses envies.

Inviter un·e élève à lire les phrases de l'activité 3 (2) et vérifier qu'elles sont bien comprises.

Que dit la chanson ? Entourez a ou b.

Corrigés : a.

Distribuer les paroles et passer la chanson en entier. Inviter les élèves à chanter en même temps.

5

Étape 5 : pour l'activité 4, mettre les élèves en petits groupes et les laisser répondre aux questions. Passer dans les groupes pour apporter du vocabulaire si besoin.

À partir de vos réponses, faites maintenant votre portrait. Prenez une photo de vous ou dessinez-vous, et écrivez un texte de présentation.

Rassembler tous les portraits et les coller sur un grand poster. Inviter les enfants à proposer un titre pour le poster et à l'afficher dans l'école.

Piste de correction : Je m'appelle Anya. J'ai les cheveux courts. J'aime porter des pantalons ou des robes. Je suis gentille et timide. Plus tard, je veux être journaliste ou footballeuse. J'adore jouer au foot.

Activité 1

Écoute la chanson et numérote dans l'ordre les thèmes des couplets.

- le caractère (comme gentil, méchant, timide, râleur, etc.)
- les professions (comme professeur, directeur, médecin, mécanicien, etc.)
- les vêtements, le style (comme classique, sportif, gothique, etc.)
- la liberté (comme dire son opinion, vivre en liberté, vivre en paix, etc.)

Activité 2

Écoute les deux premiers couplets de la chanson et relie les contraires.

- | | |
|--------------|---------------|
| court • | • avare |
| gentil • | • long |
| idiot • | • sérieux |
| silencieux • | • intelligent |
| généreux • | • méchant |
| courageux • | • peureux |
| rigolo • | • bavard |

Activité 3

1. Écoute le quatrième couplet de la chanson et complète les paroles avec les mots du nuage.

On peut rêver et puis _____

Apprendre à lire, à écrire

Vivre en paix, en _____

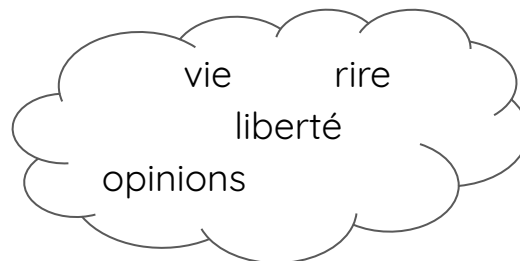
Être aimé et respecté

Défendre ses _____

Pouvoir dire oui ou non

Et décider de sa _____

Selon ses goûts, ses envies



2. Que dit la chanson ? Entoure a ou b.

- a) Les filles et les garçons peuvent être comme ils et elles veulent, faire le métier qu'ils ou elles veulent.
- b) Les filles et les garçons sont différents : par exemple, les filles ne portent pas de pantalons et elles sont toujours plus gentilles que les garçons.

Activité 4

Et toi, comment tu es ? Réponds oralement à ces questions.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ★ Comment sont tes cheveux ? | ★ Quel métier tu veux faire plus tard ? |
| ★ Quel style de vêtements tu portes ? | ★ Quels sont tes loisirs ? |
| ★ Quel est ton caractère ? | |

Y'a pas d'raison (Que l'on soit fille ou garçon)

Chanson des Enfantastiques

Source : <http://www.ec-saint-gabriel-avignon.ac-aix-marseille.fr/spip/spip.php?article358>

On peut s'habiller en rose
En dentelle si l'on ose
Cheveux courts ou cheveux longs
En jupe ou en pantalon
Talons hauts ou bien baskets
Chapeau, serre-tête ou casquette
Style très classique ou gothique
Baba cool ou romantique

Que l'on soit fille ou garçon
Y a pas d'raison, y a pas d'raison
Que l'on soit fille ou garçon
Y a pas d'raison, y a pas d'raison

On peut être timide ou fier
Avoir mauvais caractère
Être gentil ou méchant
Idiot ou intelligent
Silencieux ou très bavard
Généreux ou bien avare
Courageux, super peureux
Rigolo, triste ou sérieux

Que l'on soit fille ou garçon
Y a pas d'raison, y a pas d'raison
Que l'on soit fille ou garçon
Y a pas d'raison, y a pas d'raison

On peut conduire un camion
Ou piloter un avion
Chef cuisinier, chef de gare
À la télé, être star
Mécanicien, militaire
Directeur ou secrétaire
Jouer aux courses ou au football
Être chômeur, c'est moins drôle

Que l'on soit fille ou garçon
Y a pas d'raison, y a pas d'raison
Que l'on soit fille ou garçon
Y a pas d'raison, y a pas d'raison

On peut rêver et puis rire
Apprendre à lire, à écrire
Vivre en paix, en liberté
Être aimé et respecté
Défendre ses opinions
Pouvoir dire oui ou non
Et décider de sa vie
Selon ses goûts, ses envies

Que l'on soit fille ou garçon
Y a pas d'raison, y a pas d'raison
Que l'on soit fille ou garçon
Y a pas d'raison, y a pas d'raison
Que l'on soit fille ou garçon
Y a pas d'raison, y a pas d'raison
Que l'on soit fille ou garçon
Y a pas d'raison, y a pas d'raison

Y a que pour la maternité
Que seules les filles sont concernées
Mais faut quand même des garçons
Car sinon, de toute façon
Personne chanterait cette chanson