



50 min



RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES  
POUR L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

# Y A PAS D'RAISON

## OBJECTIFS

- Découvrir une chanson prônant l'égalité filles-garçons.
- Déconstruire les stéréotypes liés aux filles et aux garçons.
- Réviser les adjectifs pour décrire une personne.
- Créer un poster de la classe pour présenter positivement les filles et les garçons.

## SUPPORT À TÉLÉCHARGER

### Y a pas d'raison

#### Les Enfantastiques



**Les Enfantastiques** est un projet pédagogique, artistique, citoyen et solidaire. Il regroupe des chorales qui interprètent en cinq langues des chansons écrites par Monsieur Nô, dans le cadre des sessions d'improvisation *Chansons en création* avec des élèves et des enseignants de classes d'écoles élémentaires.

Lien du site : <https://lesenfantastiques.fr/>



1

**Étape 1** : en groupe classe.

*Écoutez les phrases suivantes. Levez-vous si vous êtes d'accord.*

- Les filles comme les garçons peuvent avoir les cheveux courts ou les cheveux longs.
- Les filles comme les garçons peuvent conduire des camions.
- Les filles comme les garçons peuvent apprendre à lire et à écrire.
- Les filles comme les garçons peuvent avoir du courage.

Piste de correction : l'idée de l'activité est que tout le monde se lève. Montrer aux enfants que les filles et les garçons ont les mêmes droits.

2

**Étape 2** : distribuer la fiche apprenant·e et lire la consigne de l'activité 1. Vérifier qu'elle est bien comprise par les élèves.

*Écoutez la chanson et numérotez dans l'ordre les thèmes des couplets.*

Laisser les élèves comparer leurs réponses avec leur voisin·e et procéder à la correction.

Corrigés : 2 le caractère | 3 les professions | 1 les vêtements, le style | 4 la liberté

3

**Étape 3** : proposer aux élèves de faire l'activité 2 d'abord sans écouter la chanson, puis passer les deux premiers couplets (jusqu'à « sérieux ») pour qu'ils-elles vérifient leurs réponses.

*Écoutez les deux premiers couplets de la chanson et reliez les contraires.*

Recopier l'exercice au tableau et faire venir un·e élève pour relier les adjectifs entre eux.

Corrigés : court - long | gentil - méchant | idiot - intelligent | silencieux - bavard | généreux - avare | courageux - peureux | rigolo - sérieux.

4

**Étape 4** : activité 3 (1). Passer le quatrième couplet de la chanson (de « On peut rêver... » à « ses envies »).

*Écoutez le quatrième couplet de la chanson et complétez les paroles avec les mots du nuage.*

Corrigés : On peut rêver et puis rire / Apprendre à lire, à écrire / Vivre en paix, en liberté / Être aimé et respecté / Défendre ses opinions / Pouvoir dire oui ou non / Et décider de sa vie / Selon ses goûts, ses envies.

Inviter un·e élève à lire les phrases de l'activité 3 (2) et vérifier qu'elles sont bien comprises.

*Que dit la chanson ? Entourez a ou b.*

Corrigés : a.

Distribuer les paroles et passer la chanson en entier. Inviter les élèves à chanter en même temps.

5

**Étape 5** : pour l'activité 4, mettre les élèves en petits groupes et les laisser répondre aux questions. Passer dans les groupes pour apporter du vocabulaire si besoin.

*À partir de vos réponses, faites maintenant votre portrait. Prenez une photo de vous ou dessinez-vous, et écrivez un texte de présentation.*

Rassembler tous les portraits et les coller sur un grand poster. Inviter les enfants à proposer un titre pour le poster et à l'afficher dans l'école.

Piste de correction : Je m'appelle Anya. J'ai les cheveux courts. J'aime porter des pantalons ou des robes. Je suis gentille et timide. Plus tard, je veux être journaliste ou footballeuse. J'adore jouer au foot.

## Activité 1

Écoute la chanson et numérote dans l'ordre les thèmes des couplets.

- le caractère (comme gentil, méchant, timide, râleur, etc.)
- les professions (comme professeur, directeur, médecin, mécanicien, etc.)
- les vêtements, le style (comme classique, sportif, gothique, etc.)
- la liberté (comme dire son opinion, vivre en liberté, vivre en paix, etc.)

## Activité 2

Écoute les deux premiers couplets de la chanson et relie les contraires.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| court •      | • avare       |
| gentil •     | • long        |
| idiot •      | • sérieux     |
| silencieux • | • intelligent |
| généreux •   | • méchant     |
| courageux •  | • peureux     |
| rigolo •     | • bavard      |

## Activité 3

1. Écoute le quatrième couplet de la chanson et complète les paroles avec les mots du nuage.

On peut rêver et puis \_\_\_\_\_

Apprendre à lire, à écrire

Vivre en paix, en \_\_\_\_\_

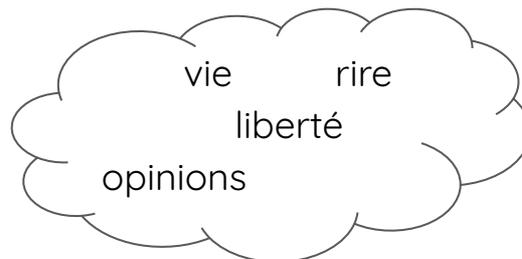
Être aimé et respecté

Défendre ses \_\_\_\_\_

Pouvoir dire oui ou non

Et décider de sa \_\_\_\_\_

Selon ses goûts, ses envies



2. Que dit la chanson ? Entoure a ou b.

- a) Les filles et les garçons peuvent être comme ils et elles veulent, faire le métier qu'ils ou elles veulent.
- b) Les filles et les garçons sont différents : par exemple, les filles ne portent pas de pantalons et elles sont toujours plus gentilles que les garçons.

## Activité 4

Et toi, comment tu es ? Réponds oralement à ces questions.

- ★ Comment sont tes cheveux ?
- ★ Quel style de vêtements tu portes ?
- ★ Quel est ton caractère ?
- ★ Quel métier tu veux faire plus tard ?
- ★ Quels sont tes loisirs ?

## Y'a pas d'raison (Que l'on soit fille ou garçon)

### Chanson des Enfantastiques

Source : <http://www.ec-saint-gabriel-avignon.ac-aix-marseille.fr/spip/spip.php?article358>

On peut s'habiller en rose  
En dentelle si l'on ose  
Cheveux courts ou cheveux longs  
En jupe ou en pantalon  
Talons hauts ou bien baskets  
Chapeau, serre-tête ou casquette  
Style très classique ou gothique  
Baba cool ou romantique

**Que l'on soit fille ou garçon**  
**Y a pas d'raison, y a pas d'raison**  
**Que l'on soit fille ou garçon**  
**Y a pas d'raison, y a pas d'raison**

On peut être timide ou fier  
Avoir mauvais caractère  
Être gentil ou méchant  
Idiot ou intelligent  
Silencieux ou très bavard  
Généreux ou bien avare  
Courageux, super peureux  
Rigolo, triste ou sérieux

**Que l'on soit fille ou garçon**  
**Y a pas d'raison, y a pas d'raison**  
**Que l'on soit fille ou garçon**  
**Y a pas d'raison, y a pas d'raison**

On peut conduire un camion  
Ou piloter un avion  
Chef cuisinier, chef de gare  
À la télé, être star  
Mécanicien, militaire  
Directeur ou secrétaire  
Jouer aux courses ou au football  
Être chômeur, c'est moins drôle

**Que l'on soit fille ou garçon**  
**Y a pas d'raison, y a pas d'raison**  
**Que l'on soit fille ou garçon**  
**Y a pas d'raison, y a pas d'raison**

On peut rêver et puis rire  
Apprendre à lire, à écrire  
Vivre en paix, en liberté  
Être aimé et respecté  
Défendre ses opinions  
Pouvoir dire oui ou non  
Et décider de sa vie  
Selon ses goûts, ses envies

**Que l'on soit fille ou garçon**  
**Y a pas d'raison, y a pas d'raison**  
**Que l'on soit fille ou garçon**  
**Y a pas d'raison, y a pas d'raison**  
**Que l'on soit fille ou garçon**  
**Y a pas d'raison, y a pas d'raison**  
**Que l'on soit fille ou garçon**  
**Y a pas d'raison, y a pas d'raison**

Y a que pour la maternité  
Que seules les filles sont concernées  
Mais faut quand même des garçons  
Car sinon, de toute façon  
Personne chanterait cette chanson