45 min

RELIEFH

RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES
POUR L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

Le Jouet

Objectifs

- Réfléchir aux stéréotypes de genres et tenter de les déconstruire.
- Comprendre un film d'animation.
- Réviser le lexique des émotions, sensations et sentiments.
- Exprimer une opinion simplement.

Support à visionner

Dessin animé *Le Jouet*

Réalisé par Noémie Cathala

Le Jouet est un film d'animation d'une durée d'un peu plus de 2 minutes et qui participe à la déconstruction des stéréotypes de genres entre les filles et les garçons.
Dans un magasin, Léa, une petite fille, se laisse transporter par son imagination débordante et va jusqu'à se transformer en combattante courageuse et terrasser un dragon effrayant.

1

Étape 1 : former des groupes de quatre apprenant·e·s, en mélangeant filles et garçons. Distribuer un jeu de cartes (découpées) de la fiche matériel 1 par groupe pour que les enfants découvrent le vocabulaire.
En petits groupes. *Associez les images aux phrases. Chacun·e lit une phrase à voix haute.*
Mise en commun à l'oral en groupe-classe.

Corrigés : Le professeur projette la fiche matériel 1 pour montrer les réponses.

Quels contes de fées connaissez-vous ? Qui sont les héro·ïne·s ?
Réponses libres.

2

Étape 2 : indiquer aux apprenant·e·s qu'ils·elles vont regarder un film d'animation. Distribuer la fiche apprenant et présenter l'activité 1. S'assurer que le vocabulaire est bien compris avant de montrer la vidéo.
À deux. *Que voyez-vous dans la vidéo ? Pour chaque catégorie, entourez les éléments vus.*

Corrigés : **Décors** : un supermarché, une forêt / **Personnages et créatures** : un dragon, une maman, une petite fille, un petit garçon / **Actions** : faire les courses, attaquer un dragon / **Émotions, sensations, sentiments** : le courage, la peur.

Après l'activité, poser ces questions à toute la classe.
Qui a peur ? Qui pleure ? Qui se bat contre le dragon ? Dans les contes de fées, est-ce que les princesses combattent les dragons ? Dans la vie, est-ce que les garçons pleurent plus que les filles ?

Réponses libres.

3

Étape 3 : présenter l'activité 2 et montrer à nouveau le dessin animé.
À deux. *Les actions se passent dans l'imagination de Léa ou dans la réalité ?*

Corrigés : **Dans l'imagination de Léa :** Léa attaque un dragon - Un garçon a peur - Léa protège un garçon - Un garçon pleure - Il y a un rayon pour les filles et un rayon pour les garçons / **Dans la réalité** : Léa s'ennuie - Des adultes observent Léa - La maman de Léa dit : « C'est un jouet de garçon ! »

Demander aux enfants de quoi ils ont peur : poser des questions ciblées et leur demander de lever la main.
Qui a peur de l'avion ? Qui a peur des araignées ? Etc.
Montrer aux enfants qu'on a tous peur de quelque chose et que la peur et les pleurs ne sont pas réservés aux filles.

4

Étape 4 : faire de petits groupes. Imprimer la fiche matériel 2 et distribuer un jeu de cartes par groupe. Les mettre face cachée pour créer la pioche. Dans le même temps, distribuer les flashcards de la fiche matériel 3. Les étaler face visible sur la table.
En petits groupes. *Tirez une carte de la pioche. Lisez la carte à voix haute. Terminez la phrase avec une carte de votre choix. Exemple : « J'ai peur quand… je vais chez le dentiste ». Ensuite, une autre personne termine la phrase.*
Les apprenant·e·s peuvent faire la même phrase que le·la premier·ère joueur·euse. À la fin de l'activité, faire une mise en commun tous ensemble avec quelques réponses des apprenant·e·s. Montrer que les émotions sont universelles et qu'il n'y a pas d'émotions ou de traits caractéristiques typiquement masculins ou féminins.

Activité 1

Que voyez-vous dans la vidéo ? Pour chaque catégorie, entourez les éléments vus.

DÉCORS	PERSONNAGES ET CRÉATURES	ACTIONS	ÉMOTIONS, SENSATIONS, SENTIMENTS
un supermarché	un papa	manger au restaurant	la faim
une maison	un dragon	faire les courses	le courage
une forêt	une maman	attaquer un dragon	le froid
une plage	une vieille dame		la peur
	une petite fille		
	un petit garçon		

Activité 2

Dites si les actions se passent dans la réalité ou dans l'imagination de Léa. Écrivez-les au bon endroit.

Léa s'ennuie - Un garçon a peur - Léa protège un garçon - Des adultes observent Léa
Un garçon pleure - La maman de Léa dit : « C'est un jouet de garçon ! »
Il y a un rayon pour les filles et un rayon pour les garçons - Léa attaque un dragon

DANS LA RÉALITÉ

Étape 1 : imprimer et découper les étiquettes suivant les pointillés.

LE CHEVALIER TIENT UNE ÉPÉE.

LA PRINCESSE PORTE UNE JOLIE COURONNE.

LE DRAGON CRACHE DU FEU.

IL Y A DES ARBRES DANS LA FORÊT.

Étape 4 : imprimer et découper les étiquettes suivant les pointillés.

J'AI PEUR QUAND…

JE PLEURE QUAND…

JE SUIS COURAGEUX / COURAGEUSE QUAND…

JE NE SUIS PAS COURAGEUX / COURAGEUSE QUAND…

JE SUIS TRISTE QUAND…

JE SUIS JOYEUX / JOYEUSE QUAND…

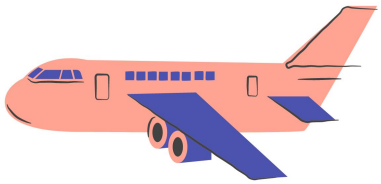
JE SUIS EN COLÈRE QUAND…

JE SUIS GÊNÉ(E) QUAND…

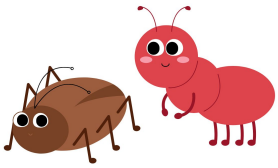
Étape 4 : imprimer et découper les étiquettes suivant les pointillés.

JE VAIS CHEZ LE DENTISTE

IL FAIT NUIT



JE PRENDS L'AVION



JE VOIS DES INSECTES

JE VAIS À L'ÉCOLE

J'OUBLIE MES AFFAIRES

IL PLEUT

J'AI UNE MAUVAISE NOTE