



60 min



RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES
POUR L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

FOOTBALLEUSES

OBJECTIFS

- Qualifier une activité sportive.
- Connaître l'évolution du foot dans le temps.
- Parler des stéréotypes de genre dans le sport.
- Créer des équipes mixtes de sport d'équipes dans son école.

SUPPORTS À TÉLÉCHARGER ET IMPRIMER

Depuis quand les femmes jouent-elles au foot ?

Un jour, une question, France Télévision



Présentation

Les vidéos *1 jour, 1 question* se proposent de répondre aux questions envoyées par les enfants. Tous les sujets sont traités : politique, religion, lois, culture, traditions... Les vidéos sont dessinées simplement pour faciliter la compréhension. Les illustrations permettent aux enfants de comprendre des notions complexes.



1

Étape 1 : écrire « foot » au tableau.

À votre avis, depuis quand les femmes jouent-elles au foot ? Pourquoi ?

Inviter les apprenant·e·s à répondre librement et les guider éventuellement (« avant ou après 1900 ? », par exemple).

Piste de correction : Je pense que c'est depuis toujours, même à la Préhistoire on tapait dans un ballon. Peut-être depuis 1960, parce qu'avant les femmes ne portaient pas de pantalon ou de shorts.

2

Étape 2 : faire des groupes de 2. Distribuer la fiche apprenant. Présenter l'activité 1.

À deux. *Regardez la vidéo et mettez la lettre sous la bonne date, comme dans l'exemple.*

Écrire les dates au tableau et inviter un·e apprenant·e à venir noter ses réponses.

Corrigé : 19ème siècle = **D** / 1881 = **A** / 1917 = **F** / 1941 = **C** / Fin des années 60 = **B** / 1991 = **E**

3

Étape 3 : en groupe classe. *Selon vous, pourquoi est-il est difficile pour les femmes de jouer au foot ?*

Piste de correction : les garçons pensent qu'on est qu'on est nulles ! Ils disent qu'on ne sait pas viser ! Les filles ne peuvent pas tirer aussi fort que les garçons ! Il n'y a pas d'équipe de filles dans notre ville donc on ne peut pas jouer.

Présenter l'activité 2. Faire écouter le son uniquement. *Écoutez et entourez en vert les informations qui parlent du public et en orange les informations qui parlent des hommes politiques et commentateurs.*

Corrigé : Vert : Ils regardent les matchs à la télévision. / Ils aiment suivre les matchs à la radio. / Ils sont des milliers à assister aux rencontres.

Orange : Ils se moquent du jeu des femmes. / Ils pensent que les femmes ne doivent pas jouer en short. / Ils disent que ce sport est dangereux pour les femmes.

4

Étape 4 : présenter l'activité 3 : *D'après la vidéo, il reste, aujourd'hui encore, des inégalités dans le football. Faites une phrase pour décrire ces deux inégalités.*

Piste de correction :

Image 1 : Il n'y a pas beaucoup de filles qui font du sport. / Il y a moins de filles que de garçons qui pratiquent le foot.

Image 2 : Les footballeuses gagnent beaucoup moins d'argent que les footballeurs.

5

Étape 5 : former de petits groupes en prenant soin de placer un·e apprenant·e qui aime dessiner dans chaque groupe.

En petits groupes. *Choisissez un sport d'équipe. Vous allez créer une équipe mixte pour ce sport dans votre école. Réfléchissez :*

- à la composition des équipes (nombre de filles et de garçons) ;
- au lieu d'entraînement, aux horaires d'entraînement ;
- au logo de chaque équipe.

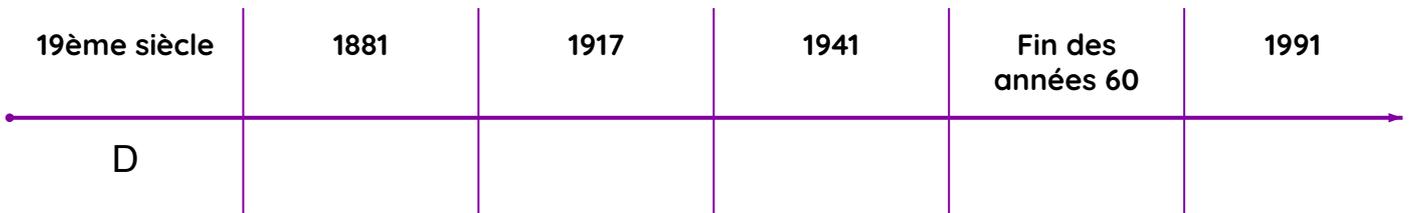
Préparez une affiche pour inviter les élèves de l'école à s'inscrire et à participer.

Chaque groupe présente son affiche et son projet.

Activité 1

Lisez ces phrases. Regardez la vidéo et mettez la lettre sous la bonne date, comme dans l'exemple.

- A. Organisation du premier match international féminin
- B. Reconnaissance du football féminin
- C. Interdiction de pratiquer le foot pour les femmes en France
- D. Invention du football
- E. Naissance des compétitions officielles féminines
- F. Premier match de foot féminin en France



Activité 2

Écoutez à nouveau la vidéo et entourez en vert les informations qui parlent du public et en orange les informations qui parlent des hommes politiques et commentateurs.

 Ils regardent les matchs à la télévision.

 Ils se moquent du jeu des femmes.

 Ils aiment suivre les matchs à la radio.

 Ils pensent que les femmes ne doivent pas jouer en short.

 Ils disent que ce sport est dangereux pour les femmes.

 Ils sont des milliers à assister aux rencontres.

Activité 3

D'après la vidéo, il reste, aujourd'hui encore, des inégalités dans le football. Faites une phrase pour décrire ces deux inégalités.



Image 1 :

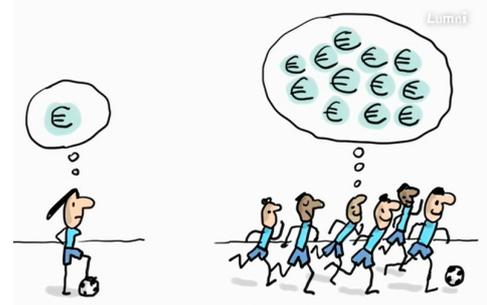


Image 2 :
