

Projet : Le blog « Sur la route de Vichy »

Profil de la classe :

Ce groupe était constitué d'une dizaine de jeunes apprenants Italiens (16-17 ans) de niveau B1, venus en France dans le cadre d'un voyage linguistique d'une semaine.

Objectifs :

Dans le but de faire découvrir la ville de Vichy aux apprenants, nous avons décidé de leur proposer de créer un blog à la manière d'un « guide de survie à Vichy ». Ce dernier pouvait être utilisé par d'autres apprenants du même profil afin de préparer leur séjour. Le blog devait contenir différentes rubriques choisies par les élèves.

Étapes :

0. Présentation du projet aux apprenants via un PowerPoint contenant des idées de rubriques.

1. Choix du titre du blog. Choix des rubriques du blog, répartition des apprenants en petits groupes afin de travailler sur les différentes rubriques. Désignation d'un « photographe » chargé de prendre des photos pour illustrer les rubriques.

2. Au laboratoire de langues, mise en place d'un projet commun. Traduire les affiches « *Keep Calm and carry on* » et les adapter à Vichy sur <http://www.keepcalm-omatic.co.uk/>

3. Pour parler de la moyenne d'âge des Vichyssois, visionnage des vidéos « *Bref, je suis vieille* » et « *Les vieux et la technologie de Cyprien* ». Discussion, comparaison des vidéos. Réalisation d'un questionnaire sur les clichés à propos des personnes âgées sur « Google form ».

4. Réalisation d'un questionnaire sur les clichés à propos des personnes âgées sur « Google form ».

[https://docs.google.com/forms/d/1DV351AmSgssFIM73fP - Tx Fddfp_OTqrWyGBN7rZDg/edit](https://docs.google.com/forms/d/1DV351AmSgssFIM73fP_TxFddfp_OTqrWyGBN7rZDg/edit)

5. Travail en petits groupes autonomes, à propos de chaque rubrique. Au laboratoire de langues et en classe.

6. Rassemblement des photos utiles au blog et à chaque catégorie.

7. Création de chaque catégorie (rédaction des textes, photos, vidéos...).

8. Réalisation du projet sous forme de blog sur le site www.jimdo.com.

9. Intégration du travail effectué en classe le matin, un Padlet¹ sur les projets futurs.

<http://padlet.com/juniorcavilam/temoignages>

10. Finalisation du projet : mise en page.

www.surlaroutedevichy.jimdo.com

11. Diffusion du blog aux autres apprenants Italiens, comme un témoignage et un support de cours.

Bilan :

Les apprenants ont développé des compétences en production orale, en autonomie et production écrite. Le support choisi leur a donné l'impression de ne pas réellement écrire comme ils auraient pu le faire dans un journal. Ils se sont investis sans à priori et avec beaucoup de motivation. Cette expérience leur a permis de s'intéresser naturellement à la culture française (culture musicale, gastronomique, historique et touristique....).

De plus, le blog laisse une trace, un souvenir, qu'ils peuvent partager à leur retour et consulter à leur guise. Ce blog permet également d'être ré-exploité par un professeur en classe lors de la venue d'un groupe au profil similaire : « regardez ce que d'autres apprenants pensent de la ville de Vichy / de la musique française... ».

¹ Projet Padlet réalisé par la classe de Tatiana Besory