

## 13. Fredda

Journal intime



© Sébastien Perron

## BIOGRAPHIE

Fredda, contraction du prénom et du nom Frédérique Dastrevigne, est une chanteuse et auteure-compositrice française née le 20 octobre 1969.

Elle a publié trois albums solo :  
 en 2007, « Toutes mes aventures » ;  
 en 2009, « Marshmallow Paradise »  
 et en 2012, « L'Ancolie ».

Cet album à la beauté mélancolique, ode aux paysages et à la lumière, se trouve à la croisée des chemins entre chanson et folk.

À découvrir absolument !

[www.fredda-music.com](http://www.fredda-music.com)

## PAROLES

**Paroles : F. Dastrevigne, M. Dissard**

**Musique : F. Dastrevigne**

© & © Traffix Music

Sur le papier  
 Bougie coulée  
 Entre les lignes  
 Amour volé  
 L'odeur du tabac  
 Sur les doigts  
 La faute commise  
 En secret

Dans les pages  
 De mon journal  
 Une fille seule  
 Avec ses maux  
 Entre les lignes  
 De mon cahier  
 Le chaud le froid  
 Le faux le vrai  
 Le chaud le froid  
 Le faux le vrai  
 L'amour et quoi  
 Et les regrets  
 Le vrai le faux  
 Sur le papier

L'odeur d'un parfum  
 Oublié

Tout et rien  
 Rien de ridicule  
 Tous ces noms de pays  
 Lointains  
 Et le café quotidien

Tout est rien  
 Rien de ridicule  
 Les prénoms de pays lointains  
 Et le café quotidien

Le chaud le froid  
 Le faux le vrai  
 L'amour et quoi  
 Et les regrets

Tout et rien  
 Rien de ridicule  
 Tous ces noms de pays lointains  
 Et le café quotidien  
 Tout est rien  
 Rien de ridicule  
 Les prénoms de pays lointains  
 Et le café quotidien

13. Fredda

Journal intime

## FICHE ENSEIGNANT

**THÈME :** Les souvenirs, les rêves, le journal intime**NIVEAUX :** A2 / B1.**MISE EN ROUTE**

*D'après vous, que peut-on écrire ou mettre dans un journal intime ? (Des pensées, des idées personnelles, des secrets, des rendez-vous, des photos, du parfum, des cartes postales, des tickets de bus...).*

Mise en commun orale ou écrite au tableau : les apprenants peuvent par exemple tour à tour écrire une idée au tableau de manière à obtenir une liste collective.

**DÉCOUVERTE DE LA CHANSON**

*Écoutez l'introduction de la chanson. Arrêter l'écoute à la phrase « Dans les pages de mon journal... ». Complétez la phrase en vous appuyant sur l'atmosphère de la chanson.*

Les apprenants lisent à tour de rôle leur proposition.

**Avec les paroles**

*Écoutez la chanson en entier avec les paroles. Relevez le contenu du journal intime présenté dans la chanson : d'un côté les choses quotidiennes et concrètes et d'un autre côté les choses extraordinaires et abstraites entendues dans la chanson.*

*D'après vous, à quel moment de la journée écrit-elle son journal intime ? Où se trouve-t-elle ? Dans quel état d'esprit ?*

**EXPRESSION ORALE**

*Vous trouvez un journal intime. Le lisez-vous ? Pourquoi ? S'il y a le nom, essayez-vous de le rendre à son / sa propriétaire ?*

Mise en commun sous forme de discussion.

Jeu de rôles.

*Vous téléphonez à quelqu'un pour dire que vous avez trouvé son journal intime et vous prenez rendez-vous pour le lui remettre.*

**EXPRESSION ÉCRITE**

*Vous trouvez un journal intime dans la rue : créez une page de ce journal en imaginant la personne qui écrit : l'auteur(e) parle d'un bon moment, de son humeur, d'un secret, de ses rêves, de sentiments...*

**POUR ALLER PLUS LOIN**

L'Association Pour l'Autobiographie (APA : <http://association.sitapa.org/accueil.php>) a pour mission de collecter les journaux intimes et/ou toutes traces écrites des gens, vivants ou disparus. L'association les conserve et les met en valeur. *Selon vous, quel est l'intérêt de ce travail ?*

Fiche réalisée par Stéphanie Bara  
CAVILAM - Alliance française

## 13. Fredda

Journal intime

FICHE APPRENANT

## NIVEAUX : A2

## ACTIVITÉ 1 : POUR FAIRE UN JOURNAL INTIME.

*D'après vous, que trouve-t-on dans un journal intime ? Choisissez 5 éléments parmi les suivants.***On écrit** : des bons souvenirs – une journée habituelle – un secret – un projet – des pensées – une mauvaise nouvelle – une histoire d'amour – une histoire drôle**On garde** : des photos – du parfum – un ticket de bus – une carte postale – un mot écrit par quelqu'un – une mèche de cheveux – un papier de bonbon – un dessin – une fleur séchée

## ACTIVITÉ 2 : TOUT ET SON CONTRAIRE.

*Écoutez la chanson. Associez les idées opposées entendues.*

- |                            |   |   |                   |
|----------------------------|---|---|-------------------|
| Le chaud                   | • | • | Rien              |
| Le faux                    | • | • | Le café quotidien |
| Tout                       | • | • | Les regrets       |
| L'amour                    | • | • | Le froid          |
| Des noms de pays lointains | • | • | Le vrai           |

## ACTIVITÉ 3 : DANS LES PAGES DE MON JOURNAL, IL Y A...

*Écoutez la chanson. Cochez les éléments du journal intime entendus dans la chanson.*

- |                                           |                                                     |                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Des amours       | <input type="checkbox"/> Une fille seule            | <input type="checkbox"/> Le café quotidien      |
| <input type="checkbox"/> Un garçon        | <input type="checkbox"/> Un parfum de fleur         | <input type="checkbox"/> La routine de la vie   |
| <input type="checkbox"/> L'odeur du tabac | <input type="checkbox"/> Un parfum oublié           | <input type="checkbox"/> Les regrets            |
| <input type="checkbox"/> Un ticket de bus | <input type="checkbox"/> Des noms de pays lointains | <input type="checkbox"/> Les souvenirs          |
| <input type="checkbox"/> Une photo        | <input type="checkbox"/> Une mèche de cheveux       | <input type="checkbox"/> Une carte d'invitation |

## ACTIVITÉ 4 : À QUOI PENSE-T-ELLE ?

« Dans les pages de mon journal, une fille seule avec des mots... »

*Selon vous, quel est l'état d'esprit de l'auteure de ce journal intime ? D'après l'ambiance et les paroles de la chanson, quel(s) sentiment(s) exprime-t-elle entre les lignes de son journal ?*

## ACTIVITÉ 5 : DANS LES PAGES DE VOTRE JOURNAL...

*Et vous ? Qu'écrivez-vous ou qu'écririez-vous dans votre journal intime ? Des choses abstraites ou concrètes ? Des choses tristes ou joyeuses ? Faites une liste.*

**13. Fredda**

Journal intime

## CORRIGÉ - FICHE APPRENANT

**NIVEAUX : A2****ACTIVITÉ 1 : POUR FAIRE UN JOURNAL INTIME.**

D'après vous, que trouve-t-on dans un journal intime ? Choisissez 5 éléments parmi les suivants.

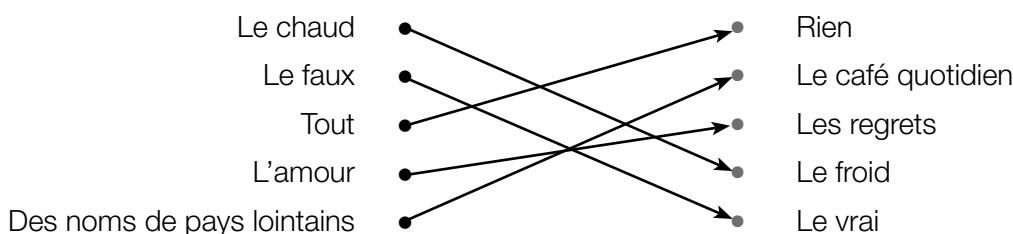
**On écrit** : des bons souvenirs – une journée habituelle – un secret – un projet – des pensées – une mauvaise nouvelle – une histoire d'amour – une histoire drôle

**On garde** : des photos – du parfum – un ticket de bus – une carte postale – un mot écrit par quelqu'un – une mèche de cheveux – un papier de bonbon – un dessin – une fleur séchée

Les apprenants choisissent individuellement les éléments importants pour eux. Encourager la discussion.

**ACTIVITÉ 2 : TOUT ET SON CONTRAIRE.**

Écoutez la chanson. Associez les idées opposées entendues.

**ACTIVITÉ 3 : DANS LES PAGES DE MON JOURNAL, IL Y A...**

Écoutez la chanson. Cochez les éléments du journal intime entendus dans la chanson.

- |                                                      |                                                                |                                                       |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Des amours       | <input checked="" type="checkbox"/> Une fille seule            | <input checked="" type="checkbox"/> Le café quotidien |
| <input type="checkbox"/> Un garçon                   | <input type="checkbox"/> Un parfum de fleur                    | <input type="checkbox"/> La routine de la vie         |
| <input checked="" type="checkbox"/> L'odeur du tabac | <input checked="" type="checkbox"/> Un parfum oublié           | <input checked="" type="checkbox"/> Les regrets       |
| <input type="checkbox"/> Un ticket de bus            | <input checked="" type="checkbox"/> Des noms de pays lointains | <input type="checkbox"/> Les souvenirs                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Une photo        | <input type="checkbox"/> Une mèche de cheveux                  | <input type="checkbox"/> Une carte d'invitation       |

**ACTIVITÉ 4 : À QUOI PENSE-T-ELLE ?**

« Dans les pages de mon journal, une fille seule avec des mots... »

Selon vous, quel est l'état d'esprit de l'auteure de ce journal intime ? D'après l'ambiance et les paroles de la chanson, quel(s) sentiment(s) exprime-t-elle entre les lignes de son journal ?

Exemple de réponse : Elle a l'air nostalgique, elle parle de regrets, de secret et de parfum oublié. / Elle écrit tout dans son journal intime, les choses importantes et les choses légères...

**ACTIVITÉ 5 : DANS LES PAGES DE VOTRE JOURNAL...**

Et vous ? Qu'écrivez-vous ou qu'écririez-vous dans votre journal intime ? Des choses abstraites ou concrètes ? Des choses tristes ou joyeuses ? Faites une liste.

Exemples de réponses : Des souvenirs de voyages, des souvenirs avec des ami(e)s, des signatures d'ami(e)s, des poèmes, des dialogues, des disputes, des rêves, des fleurs séchées, des tickets de caisse, des photos réussies et ratées, des lieux...