

5. Luciole

J'attends



© Victoire de Changy

BIOGRAPHIE

C'est l'histoire d'une fille qui grandit... guidée par sa lumière.
Haute comme trois pommes et ses 22 ans en poche, cette jeune Bretonne nous entraîne dans un monde sonore et expressif où se côtoient texte, musique et théâtre.
En 2003, c'est la découverte du slam qui va développer chez elle une pratique qu'elle ne faisait alors qu'effleurer : l'écriture. Tordre et retordre les phrases, goûter au plaisir de chaque mot. Influencée par les rencontres artistiques telles que Camille, Saul Williams ou Grand Corps Malade, elle va se fabriquer un univers bien à elle, poétique et tout en sensations qu'elle expérimente à travers des performances scéniques. Le premier album de Luciole « Ombres » sort en février 2009, on y découvre des histoires de rencontres, d'amour qui se terminent mal ! De joies, de peines, de rires et de larmes, fragile et pleine de force.
Luciole prépare un second album, cachée dans un petit coin de nuit... et puis pour patienter, le titre « En attendant »... est déjà sorti.

www.luciolesenvole.com

PAROLES

Paroles : L. Gerard

Musique : L. Gerard, M. Larrouy et B. Guivarch

© Lucile Gerard

© Warner Chappell Music France, Blonde Music et Benoît Guivarch - 2011

J'attends que demain arrive
et demain j'attendrai encore
J'attends de pouvoir tout dire,
d'effacer les bleus de mon corps
J'attends de ne plus avoir peur mais,
est-ce que ça vaut le coup
D'attendre de ne plus faire d'erreurs,
ou alors je ne vis plus du tout

Refrain x2

Et en attendant

Je peins mes ongles couleur océan
Et je plonge dedans

J'attends la maison, le jardin, l'argent,
avoir pignon sur rue ¹

J'attends les enfants puis le chien
et j'attends les trois kilos perdus

J'attends de ne plus craindre te perdre
autant que je passe aux aveux
J'attends, c'est comme une prière au vent,
parfois j'y mets le feu

Refrain x2

Et en attendant

Je peins mes ongles couleur océan
Et je plonge dedans

J'attends que tu m'attendes une fois,
je résiste et j'apprends la patience
J'attends, je ne sais même plus quoi,
fais des listes pour éviter le silence
Attends, ne me laisse pas là, toute seule
je ne sais pas m'y prendre
Ah tant de pertes et de tracas
et moi qui ne sais faire qu'attendre

Refrain x4

Et en attendant

Je peins mes ongles couleur océan
Et je plonge dedans

5. Luciole

J'attends

FICHE ENSEIGNANT

THÈME : L'attente, l'insatisfaction, l'amour**NIVEAUX :** A2 / B1.**VOCABULAIRE :**

1. Avoir pignon sur rue :
être reconnu socialement et professionnellement.

MISE EN ROUTE

Proposer aux apprenants de répondre spontanément aux questions suivantes :
« *Qu'est-ce que vous attendez dans la vie : quels sont vos plus grands espoirs ? Êtes-vous prêts à attendre longtemps pour les réaliser ?* »

DÉCOUVERTE DE LA CHANSON

Faire écouter le début de la chanson (environ 30 secondes).
*Que pensez-vous de cette façon de dire les paroles d'une chanson, sans chanter ?
Quelle(s) impression(s) ce début de chanson vous donne-t-il sur la chanteuse et son caractère ?*

Avec les paroles

Diviser la classe en deux groupes.
*D'après les paroles, qu'attend l'auteure de la chanson ?
Complétez les phrases suivantes :
Groupe A : Complétez la phrase suivante avec les noms entendus : Elle attend...
Groupe B : Complétez la phrase suivante avec les verbes entendus : Elle attend de...*

Mise en commun : noter les propositions des apprenants au tableau.

*À votre avis, attend-elle parce qu'elle est patiente ou parce qu'elle est insatisfaite ?
A deux, essayez d'expliquer la signification du refrain ?
Dans la chanson, la chanteuse dit qu'elle attend « la maison, le jardin, l'argent (...), les enfants puis le chien ». Que pensez-vous de ces attentes ?
Selon vous, quel peut-être le message de cette chanson ?*

Mise en commun sous la forme d'une discussion en grand groupe.

EXPRESSION ORALE

*Dans quelle(s) situation(s) attendre est-il nécessaire, utile ou agréable ?
Expliquez.*

EXPRESSION ÉCRITE

*Dans la chanson, la chanteuse dit qu'elle fait « des listes pour éviter le silence ».
À deux, imaginez et rédigez une liste possible.*

POUR ALLER PLUS LOIN

Rendez-vous sur le site officiel de Luciole :
<http://www.luciolesenvole.com/>.

Sélectionnez l'onglet « Vidéos » pour visionner les clips proposés : « J'attends » et les reprises de chansons qui parlent d'attente « J'attendrai » et « Je t'attends ».

*Ces chansons évoquent-elles toutes les mêmes sentiments dans l'attente ?
Laquelle/lesquelles préférez-vous ?
Expliquez.*

Fiche réalisée par Margot Bonvallet
CAVILAM - Alliance française



5. Luciole

J'attends

FICHE APPRENANT

NIVEAUX : A2 / B1

ACTIVITÉ 1 : UNE JEUNE FILLE



Descrivez cette jeune femme. Que fait-elle ? Qu'attend-elle ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ACTIVITÉ 2 : EN ATTENTE

Écoutez la chanson. Cochez les mots entendus.

- | | | | |
|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Demain | <input type="checkbox"/> La pluie | <input type="checkbox"/> Les bleus | <input type="checkbox"/> Le feu |
| <input type="checkbox"/> La maison | <input type="checkbox"/> L'appartement | <input type="checkbox"/> Le travail | <input type="checkbox"/> Le jardin |
| <input type="checkbox"/> Le mariage | <input type="checkbox"/> L'amour | <input type="checkbox"/> Les enfants | <input type="checkbox"/> L'argent |
| <input type="checkbox"/> Le chien | <input type="checkbox"/> Le chat | <input type="checkbox"/> La patience | <input type="checkbox"/> Le silence |

ACTIVITÉ 3 : ET EN ATTENDANT ?

Écoutez la chanson. Choisissez la ou les bonne(s) réponse(s) aux questions.

- Que fait la chanteuse, « en attendant » ?
 - a. Elle met du vernis à ongles bleu océan.
 - b. Elle fait de la natation.
 - c. Elle fait du bateau sur l'océan.
- À qui s'adresse la chanson ?
 - a. À ses amis
 - b. À la personne aimée
 - c. À ses parents
- Et d'après vous, qu'attend-elle, finalement ?
 - a. De s'évader du quotidien.
 - b. Le prince charmant.
 - c. Elle ne le sait pas elle-même.

ACTIVITÉ 4 : QUI TROP ATTEND...

« Qui se nourrit d'attente risque de mourir de faim. » Comment comprenez-vous ce proverbe ? Existe-t-il un proverbe similaire dans votre culture ? Êtes-vous d'accord avec cette idée ?

ACTIVITÉ 5 : ET APRÈS ?

Un(e) de vos ami(e)s est comme la narratrice de la chanson : elle attend toujours, mais elle ne fait rien pour provoquer ce qu'elle veut. Elle est maintenant fatiguée d'attendre et vous demande des conseils. Jouez la scène.



5. Luciole

J'attends

CORRIGÉ - FICHE APPRENANT

NIVEAUX : A2 / B1

ACTIVITÉ 1 : UNE JEUNE FILLE



Décrivez cette jeune femme. Que fait-elle ? qu'attend-elle ?

Exemple de réponse :

Cette jeune fille est jolie. Elle a l'air romantique.

À mon avis elle attend l'aventure.

Elle s'ennuie et elle a envie d'avoir une vie extraordinaire.

ACTIVITÉ 2 : EN ATTENTE

Écoutez la chanson. Cochez les mots entendus.

- | | | | |
|---|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Demain | <input type="checkbox"/> La pluie | <input checked="" type="checkbox"/> Les bleus | <input type="checkbox"/> Le feu |
| <input checked="" type="checkbox"/> La maison | <input type="checkbox"/> L'appartement | <input type="checkbox"/> Le travail | <input checked="" type="checkbox"/> Le jardin |
| <input type="checkbox"/> Le mariage | <input type="checkbox"/> L'amour | <input checked="" type="checkbox"/> Les enfants | <input type="checkbox"/> L'argent |
| <input checked="" type="checkbox"/> Le chien | <input type="checkbox"/> Le chat | <input checked="" type="checkbox"/> La patience | <input checked="" type="checkbox"/> Le silence |

ACTIVITÉ 3 : ET EN ATTENDANT ?

Écoutez la chanson. Choisissez la ou les bonne(s) réponse(s) aux questions.

- Que fait la chanteuse, « en attendant » ?
 - a. Elle met du vernis à ongles bleu océan.
- À qui s'adresse la chanson ?
 - b. À la personne aimée
- Et d'après vous, qu'attend-elle, finalement ?
 - a, b ou c, toute réponse justifiée peut être acceptée.

ACTIVITÉ 4 : QUI TROP ATTEND...

« Qui se nourrit d'attente risque de mourir de faim. » Comment comprenez-vous ce proverbe ?

Existe-t-il un proverbe similaire dans votre culture ? Êtes-vous d'accord avec cette idée ?

Exemple de réponse :

Ce proverbe veut dire que si on attend trop on peut ne rien obtenir parce qu'il faut souvent agir pour obtenir quelque chose.

Je suis d'accord avec cette idée, pour moi aussi : attendre c'est terrible ! Etc.

ACTIVITÉ 5 : ET APRÈS ?

Un(e) de vos ami(e)s est comme la narratrice de la chanson : elle attend toujours, mais elle ne fait rien pour provoquer ce qu'elle veut. Elle est maintenant fatiguée d'attendre et vous demande des conseils. Jouez la scène.