

09 - Gaëtan Roussel, *Mon nom*

Paroles : Gaëtan Roussel / Musique : Joseph Dahan, Gaëtan Roussel / Arr : Benjamin Lebeau © Universal Music France © Gazoline

PAROLES

Est-ce que tu te souviens de mon nom ?
Est-ce que tu te rappelles de mon nom ?
Si je marche le long du canal,
Est-ce que tu te souviens de mon nom ?
Et si je dépassais les voitures en dansant à l'horizon,
Est-ce que tu te rappelles de mon nom ?
Si je ne peux plus voir les limites sous la lueur des néons,
Est-ce que tu te souviens de mon nom ?
Et si je tourne en rond à la manière d'un mobile au plafond,
Est-ce que tu te rappelles de mon nom ?

Et si comme les enfants je galope à la poursuite du ballon,
Est-ce que tu te souviens de mon nom ?
Et si je tourne en rond à la manière d'un mobile au plafond,
Est-ce que tu te rappelles de mon nom ?
Quand je te vois un peu, j'ai envie de te voir beaucoup,
Est-ce que tu te souviens de mon nom ?
Si je te vois beaucoup aurai-je envie de ne plus te voir du tout ?
Est-ce que tu te rappelles de mon nom ?

Si je marche le long du canal,
Et si je dépassais les voitures en dansant vers l'horizon,
Si je ne peux plus voir les distances sous la lueur des néons,
Est-ce que tu te souviens de mon nom ?
Et si comme les enfants je galope à la poursuite du ballon,
Est-ce que tu te rappelles de mon nom ?

Si je marche le long du canal,
Si je tourne en rond à la manière d'un mobile au plafond,
Quand je te vois un peu j'ai envie de te voir beaucoup,
Si je te vois beaucoup aurai-je envie de ne plus te voir du tout ?
Est-ce que tu te rappelles de mon nom ?

09 - Gaëtan Roussel, *Mon nom*

Paroles : Gaëtan Roussel / Musique : Joseph Dahan, Gaëtan Roussel / Arr : Benjamin Lebeau © Universal Music France © Gazoline

BIOGRAPHIE

Gaëtan Roussel est né le 13 octobre 1972 à Rodez dans le sud de la France.

Il s'est d'abord fait connaître en tant que chanteur et guitariste du groupe de rock Louise Attaque, qu'il a créé en 1994 et qui est devenu un des groupes incontournables de la scène musicale française. Par la suite, il fonde le groupe Tarmac.

En 2008, il compose des chansons pour Alain Bashung et coproduit son album.

Après avoir travaillé pour d'autres artistes célèbres et composé la bande originale de deux films, il débute une carrière solo en 2009.

Il est consacré artiste interprète de l'année et son album « Ginger » est élu album rock de l'année aux Victoires de la Musique 2011.

Site officiel : www.gaetanroussel.com

09 - Gaëtan Roussel, *Mon nom*

Paroles : Gaëtan Roussel / Musique : Joseph Dahan, Gaëtan Roussel / Arr : Benjamin Lebeau © Universal Music France © Gazoline

FICHE ENSEIGNANT

THEMES : *La mémoire, la célébrité, les relations humaines.*

NIVEAUX : A2, B1.

MISE EN ROUTE

« *Est-ce que tu te souviens de mon nom ?* »

Qui peut poser cette question ? À qui ? Pourquoi ? Imaginez et racontez une situation dans laquelle quelqu'un pose cette question.

Mise en commun.

DECOUVERTE DE LA CHANSON

Qui sont les personnages de la chanson ? À qui s'adresse le chanteur ?

Par quelles activités veut-il se faire connaître / empêcher qu'on oublie son nom ?

EXPRESSION ORALE

Que pensez-vous des activités proposées par le chanteur pour se faire connaître ?

Selon vous, quels sont les meilleurs moyens de devenir célèbre ? Trouvez quelques conseils à donner.

À votre avis, quels sont les avantages et les inconvénients de la célébrité ?

Pourquoi les gens recherchent-ils le contact avec des personnes célèbres ?

Pourquoi peut-on oublier le nom de personnes qui ont été célèbres ?

EXPRESSION ECRITE

Vous avez retrouvé un(e) ancien(ne) camarade de classe. Écrivez un message à cette personne qui commence par « Est-ce que tu te souviens de mon nom ? »

POUR ALLER PLUS LOIN

Allez sur un moteur de recherches et tapez « Mon nom de Gaëtan Roussel » dans la zone de saisie. Visionnez et décrivez le clip de la chanson.

Que pensez-vous de l'univers créé dans le clip ? Correspond-il à vos attentes ? Quel scénario auriez-vous imaginé ?

09 - Gaëtan Roussel, *Mon nom*

Paroles : Gaëtan Roussel / Musique : Joseph Dahan, Gaëtan Roussel / Arr : Benjamin Lebeau © Universal Music France © Gazoline

FICHE APPRENANT

NIVEAUX : A2/B1

Activité 1 - Les mots entendus.

Cochez les mots que vous entendez dans la chanson.

- | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> enfants | <input type="checkbox"/> clair | <input type="checkbox"/> canal | <input type="checkbox"/> peur | <input type="checkbox"/> voiture | <input type="checkbox"/> couleur |
| <input type="checkbox"/> mobile | <input type="checkbox"/> malheur | <input type="checkbox"/> envie | <input type="checkbox"/> limite | <input type="checkbox"/> soleil | <input type="checkbox"/> distance |
| <input type="checkbox"/> cheval | <input type="checkbox"/> camion | <input type="checkbox"/> beaucoup | <input type="checkbox"/> poursuite | <input type="checkbox"/> manière | <input type="checkbox"/> trésor |

Activité 2 - Les verbes utilisés.

Écoutez une deuxième fois la chanson et cochez les verbes utilisés.

- | | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> manger | <input type="checkbox"/> danser | <input type="checkbox"/> marcher | <input type="checkbox"/> voir | <input type="checkbox"/> courir | <input type="checkbox"/> dépasser |
| <input type="checkbox"/> tourner | <input type="checkbox"/> sauter | <input type="checkbox"/> se souvenir | <input type="checkbox"/> galoper | <input type="checkbox"/> aller | <input type="checkbox"/> se rappeler |

Activité 3 - L'hypothèse.

Écoutez à nouveau la chanson et reliez les phrases entre elles pour reconstituer le texte.

- | | | | |
|----------------------------------------|---|---|---------------------------------------------|
| Si je marche... | • | • | aurai-je envie de ne plus te voir du tout ? |
| Si je dépassais les voitures... | • | • | à la manière d'un mobile au plafond, |
| Si je ne peux plus voir les limites... | • | • | je galope à la poursuite du ballon, |
| Si je tourne en rond... | • | • | sous la lueur des néons, |
| Si comme les enfants... | • | • | le long du canal, |
| Si je te vois beaucoup... | • | • | en dansant à l'horizon, |

Activité 4 - Les rimes en « on ».

Lisez la transcription et comptez les mots avec le son « on » en finale qui riment avec « nom » dans la chanson. Soulignez ces mots dans le texte.

Il y a mots qui contiennent le son « on ».

Connaissez-vous trois autres mots qui contiennent le son « on » ?

.....

Activité 5 - Les souvenirs.

Deux anciens camarades de classe se retrouvent après plusieurs années. L'un a tout oublié, l'autre non, il lui raconte des souvenirs d'école pour l'aider à se rappeler. Jouez la scène.

09 - Gaëtan Roussel, *Mon nom*

Paroles : Gaëtan Roussel / Musique : Joseph Dahan, Gaëtan Roussel / Arr : Benjamin Lebeau © Universal Music France © Gazoline

CORRIGES FICHE APPRENANT

NIVEAUX : A2/B1

Activité 1 - Les mots entendus.

Cochez les mots que vous entendez dans la chanson.

- | | | | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> enfants | <input type="checkbox"/> clair | <input checked="" type="checkbox"/> canal | <input type="checkbox"/> peur | <input checked="" type="checkbox"/> voiture | <input type="checkbox"/> couleur |
| <input checked="" type="checkbox"/> mobile | <input type="checkbox"/> malheur | <input checked="" type="checkbox"/> envie | <input checked="" type="checkbox"/> limite | <input type="checkbox"/> soleil | <input checked="" type="checkbox"/> distance |
| <input type="checkbox"/> cheval | <input type="checkbox"/> camion | <input checked="" type="checkbox"/> beaucoup | <input checked="" type="checkbox"/> poursuite | <input checked="" type="checkbox"/> manière | <input type="checkbox"/> trésor |

Activité 2 - Les verbes utilisés.

Écoutez une deuxième fois la chanson et cochez les verbes utilisés.

- | | | | | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> manger | <input checked="" type="checkbox"/> danser | <input checked="" type="checkbox"/> marcher | <input checked="" type="checkbox"/> voir | <input type="checkbox"/> courir | <input checked="" type="checkbox"/> dépasser |
| <input checked="" type="checkbox"/> tourner | <input type="checkbox"/> sauter | <input checked="" type="checkbox"/> se souvenir | <input checked="" type="checkbox"/> galoper | <input type="checkbox"/> aller | <input checked="" type="checkbox"/> se rappeler |

Activité 3 - L'hypothèse.

Écoutez à nouveau la chanson et reliez les phrases entre elles pour reconstituer le texte.

- | | | |
|----------------------------------------|--|---------------------------------------------|
| Si je marche... | | aurai-je envie de ne plus te voir du tout ? |
| Si je dépassais les voitures... | | à la manière d'un mobile au plafond, |
| Si je ne peux plus voir les limites... | | je galope à la poursuite du ballon, |
| Si je tourne en rond... | | sous la lueur des néons, |
| Si comme les enfants... | | le long du canal, |
| Si je te vois beaucoup... | | en dansant à l'horizon, |

Activité 4 - Les rimes en « on ».

Lisez le texte et comptez les mots avec le son « on » qui riment avec « nom » dans la chanson. Soulignez ces mots dans le texte.

Il y a 5 mots qui contiennent le son « on » : horizon, néon, rond, plafond, ballon.

Connaissez-vous trois autres mots qui contiennent le son « on » ?

Garçon, prénom, marron...

Activité 5 - Les souvenirs.

Deux anciens camarades de classe se retrouvent après plusieurs années. L'un a tout oublié, l'autre non, il lui raconte des souvenirs d'école pour l'aider à se rappeler. Jouez la scène.