

## ROSE, *De ma fenêtre* (3'11)

Paroles et Musique : Keren Rose (p) Source etc...une division de EMI Music France © Dingule / Blonde Music

### PAROLES

De ma fenêtre je vois des gens qui courent  
Et qui savent bien ce qu'ils ont à faire  
Quand moi je me planque<sup>1</sup> tout l'hiver  
Pour écrire de soi-disant discours

De ma fenêtre je vois des tas<sup>2</sup> de gosses<sup>3</sup>  
Qui ne savent pas encore ce que c'est  
Que de voir passer sous son nez  
Le temps qui court et nous cabosse<sup>4</sup>

{Refrain :}

De ma fenêtre je vois tes grands yeux  
Qui me répètent que je suis ta femme  
Qui me disent de plus faire de drame  
Plus me faire de bile<sup>5</sup> puisqu'on est deux

De ma fenêtre je vois une petite fille  
Qui crie qu'on ne l'écoute pas  
Et qui du bout de sa p'tite voix  
De mes souvenirs me rhabille

De ma fenêtre je vois des autres fenêtres  
Des gens qui regardent des autres gens  
Des chagrins qui croisent des tourments  
Des tourments qui vont faire la fête

#### Vocabulaire

1. Se planquer (familier) : *se cacher*.
2. Des tas de (familier) : *beaucoup de*.
3. Un gosse (familier) : *un enfant*.
4. Cabosser : *déformer par des bosses, abîmer*.
5. Se faire de la bile (familier) : *s'inquiéter*.
6. Un moineau : *petit oiseau très répandu en France*.
7. Un régal : *un festin*.
8. Des miettes : *petits morceaux de pain, ici, sens figuré : débris de ma vie*.
9. Se marrer (familier) : *rire*.
10. Picoler (familier) : *boire de l'alcool*.
11. Se faire la malle (familier) : *partir sans prévenir*.

{Refrain}

De ma fenêtre (x2)

De ma fenêtre je vois des p'tits moineaux<sup>6</sup>  
Qui se font un régal<sup>7</sup> de ces miettes<sup>8</sup>  
De ma vie que je leur jette  
Et qui s'envolent aussitôt

De ma fenêtre je vois mon heure de gloire  
S'marrer<sup>9</sup> avec mon jour de chance  
Quand j'attends comme une évidence  
Ma bonne étoile picole<sup>10</sup> au bar

{Refrain}

De ma fenêtre je vois mes idéaux  
Traîner avec les idées d'en bas  
De belles histoires qui n'avancent pas  
Qui prendront le dernier métro

De ma fenêtre je vois mon prince charmant  
Qui se fait la malle<sup>11</sup> avec mes rêves  
Un beau conte de fées qui s'achève  
Ils n'eurent pas beaucoup d'enfants

{Refrain}

De ma fenêtre (x2)

## ROSE, *De ma fenêtre*

Paroles et Musique : Keren Rose (p) Source etc...une division de EMI Music France © Dingule / Blonde Music

### BIOGRAPHIE

---

De son vrai nom Keren Meloul, la chanteuse prend comme pseudonyme le titre du film « The Rose » de Mark Rydell, inspiré de la vie de Janis Joplin.

Après des études de droit, elle est professeure des écoles pendant deux ans à Paris avant de se lancer dans la musique. Elle publie son premier album *Rose* en 2006 d'où sont issus deux singles, *La liste*, inventaire des choses que la chanteuse aime faire à deux et *Ciao Bella*, un hommage à son grand-père.

Alain Souchon l'invite à l'Olympia pour une première scène qui fera date. Rose enchaîne avec les premières parties d'Axelle Red et d'Olivia Ruiz puis se lance dans sa propre tournée en 2007. Entre septembre 2007 et août 2008, elle sillonne les routes de France avec son groupe et passe par l'Olympia à Paris en juin 2008. Sa tournée s'achève en août 2008 à Montréal.

En 2009, elle sort son second album, *Les souvenirs sous ma frange*, avec le titre *De ma fenêtre*.

Sources : <http://fr.wikipedia.org> et [www.tv5monde.com/musique](http://www.tv5monde.com/musique)

Site officiel de l'artiste : <http://www.rose-lesite.fr/>

---

## ROSE, *De ma fenêtre*

Paroles et Musique : Keren Rose (p) Source etc...une division de EMI Music France © Dingule / Blonde Music

### FICHE ENSEIGNANT

---

**THEMES :** La vie qui passe, l'amour.

**NIVEAUX :** A2, B1.

#### MISE EN ROUTE

Écrire au tableau « De ma fenêtre, je vois... ».

*Complétez cette phrase avec trois exemples.*

Mise en commun.

#### DECOUVERTE DE LA CHANSON

*Après la première écoute, « De ma fenêtre » est-elle plutôt une chanson triste ou gaie ? Pourquoi ?*

*Citez au moins trois personnes évoquées dans la chanson.*

*Relevez le maximum de choses que la jeune femme voit par sa fenêtre. Classez ce qui correspond à ce qu'elle voit vraiment et ce qui évoque ses pensées, ses souvenirs.*

*Quelles sont les informations données sur la jeune femme de la chanson ?*

#### EXPRESSION ORALE

*Choisissez une des personnes évoquées dans la chanson (des gens pressés / des enfants insouciants / un mari rassurant / une petite fille qui crie / un prince charmant qui s'en va) et imaginez un dialogue avec la jeune femme.*

*Pensez-vous que le prince charmant existe ? D'après vous, un amour peut-il durer toute la vie ?*

#### EXPRESSION ECRITE

*Écrivez un texte en prenant le point de vue de l'homme qui quitte la femme de la chanson.*

*Indiquez les raisons de son départ.*

#### POUR ALLER PLUS LOIN

*Allez sur [www.youtube.com](http://www.youtube.com) puis tapez « Prince charmant Denamur » dans l'onglet de recherches. Quels sont les points communs entre les deux chansons et entre les deux narratrices ?*

# ROSE, *De ma fenêtre*

Paroles et Musique : Keren Rose (p) Source etc...une division de EMI Music France © Dingule / Blonde Music

## FICHE APPRENANT

NIVEAUX : A2/B1

### Activité 1 - L'atmosphère de la chanson.

Indiquez trois adjectifs pour décrire l'atmosphère de la chanson.

.....

Cochez les sentiments évoqués dans la chanson.

- |                                     |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> la joie    | <input type="checkbox"/> l'inquiétude  | <input type="checkbox"/> l'agressivité | <input type="checkbox"/> la nostalgie    |
| <input type="checkbox"/> le plaisir | <input type="checkbox"/> le regret     | <input type="checkbox"/> la sérénité   | <input type="checkbox"/> la tristesse    |
| <input type="checkbox"/> le bonheur | <input type="checkbox"/> l'incertitude | <input type="checkbox"/> la déception  | <input type="checkbox"/> la satisfaction |

### Activité 2 - De ma fenêtre...

Remettez dans l'ordre de la chanson les personnes ou les animaux vus par la fenêtre.

N°..... Des petits oiseaux.

N°..... Des gens pressés.

N°..... Une petite fille qui crie.

N°..... D'autres fenêtres et d'autres personnes.

N°..... Le « prince charmant » qui s'en va.

N°..... Des enfants insouciants.

### Activité 3 - À propos de la narratrice.

Dites si les éléments concernant la jeune femme de la chanson sont vrais ou faux.

	Vrai	Faux
1. La jeune femme se cache pendant l'été pour écrire des textes.		
2. Le mari de la jeune femme la rassure.		
3. La jeune femme n'est jamais inquiète.		
4. La jeune femme a peur de l'avenir.		

### Activité 4 - Et vous, que voyez-vous ?

Imaginez un couplet de la chanson en racontant ce que vous voyez par votre fenêtre.

De ma fenêtre, je vois .....

.....

.....

.....

## ROSE, *De ma fenêtre*

Paroles et Musique : Keren Rose (p) Source etc...une division de EMI Music France © Dingule / Blonde Music

### CORRIGES FICHE APPRENANT

NIVEAUX : A2/B1

#### Activité 1 - L'atmosphère de la chanson.

Indiquez trois adjectifs pour décrire l'atmosphère de la chanson.

Exemples : triste - tranquille - mélancolique

Cochez les sentiments évoqués dans la chanson.

- |                                     |   |  |  |
|-------------------------------------|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> la joie    | <input checked="" type="checkbox"/> l'inquiétude  | <input type="checkbox"/> l'agressivité           | <input checked="" type="checkbox"/> la nostalgie |
| <input type="checkbox"/> le plaisir | <input checked="" type="checkbox"/> le regret     | <input type="checkbox"/> la sérénité             | <input checked="" type="checkbox"/> la tristesse |
| <input type="checkbox"/> le bonheur | <input checked="" type="checkbox"/> l'incertitude | <input checked="" type="checkbox"/> la déception | <input type="checkbox"/> la satisfaction         |

#### Activité 2 - De ma fenêtre...

Remettez dans l'ordre de la chanson les personnes ou les animaux vus par la fenêtre.

N°5 Des petits oiseaux.

N°1 Des gens pressés.

N°3 Une petite fille qui crie.

N°4 D'autres fenêtres et d'autres personnes.

N°6 Le « prince charmant » qui s'en va.

N°2 Des enfants insouciants.

#### Activité 3 - À propos de la narratrice.

Dites si les éléments concernant la jeune femme de la chanson sont vrais ou faux.

	Vrai	Faux
1. La jeune femme se cache pendant l'été pour écrire des textes.		X
2. Le partenaire de la jeune femme la rassure.	X	
3. La jeune femme n'est jamais inquiète.		X
4. La jeune femme a peur de l'avenir.	X	

#### Activité 4 - Et vous, que voyez-vous ?

Imaginez un couplet de la chanson en racontant ce que vous voyez par votre fenêtre.

Exemple :

De ma fenêtre, je vois les toits de la ville  
Des fumées blanches qui sortent des cheminées  
Je vois le reflet de mon visage  
Mes projets et mes idées pour la nouvelle année