

WIKI



CHRONIQUE

WIKI, nom masculin, est mentionné dans les principaux dictionnaires français, il est pourtant d'un usage relativement peu courant. Ah on l'entend beaucoup, c'est vrai, mais utilisé comme préfixe : on entend Wikipédia, on entend wiktionnaire. Quand on rencontre « wiki » isolé (« il faudrait fonder un nouveau wiki »), eh bien, on a l'impression qu'on est en face d'une abréviation. Cet objet linguistique, « wiki », il nous est familier, mais il vient de loin : il vient de l'anglais, mais l'anglais l'avait trouvé dans la langue hawaïenne. Et en 1995, alors que l'Internet disait à peine ses premiers mots, Ward Cunningham avait créé

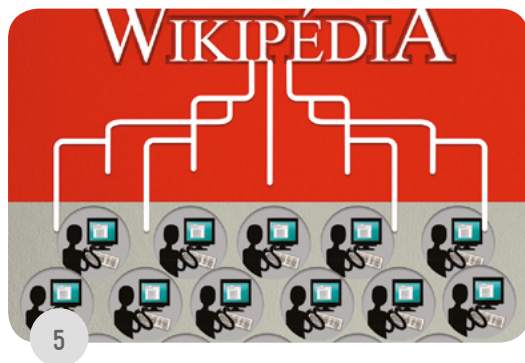
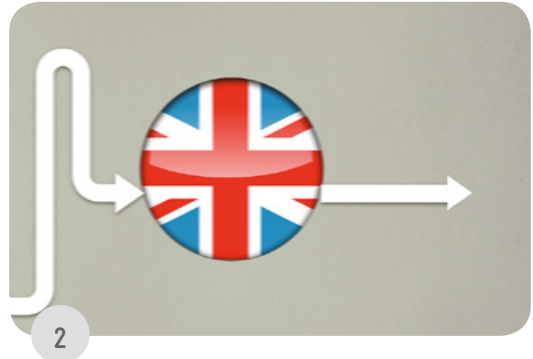
le site WikiWikiWeb, dont les trois W faisaient écho bien sûr à ceux du World Wide Web.

Mais évidemment, c'est Wikipedia qui installe le préfixe. Il s'agit d'un recueil d'articles sur des sujets extrêmement différents et qui sont écrits par les utilisateurs eux-mêmes qui mettent leurs connaissances à la disposition de tous : c'est ce qu'on appelle un site collaboratif. Wikipédia se décompose facilement : wiki, ça permet une consultation rapide donc, et -pédia parce que c'est la finale d'encyclopedia, un mot anglais qui correspond à « encyclopédie ».

Et cette nouvelle façon de procéder, qui est informelle

et gratuite, pourrait s'identifier à cette formule malicieuse, qui devient tout à fait productive : parce qu'on parle de wiktionnaire, on pense au dictionnaire. Et les lexicographes qui construisent ce dictionnaire se mettent en parallèle avec ceux qui, sous la Coupole, à l'Académie française, construisent patiemment leur grand Dictionnaire. Donc, on a des wikidémiciens, et aussi des wikisources et même des wikilivres, pour les ouvrages autoédités, qui suivent un peu le même chemin que ces fameux wiktionnaires.

SCÉNARIMAGE



Voir le film.





WIKI

PROJET PÉDAGOGIQUE

Participer à un wiki

Niveaux A2/B1

- Comprendre une chronique radiophonique.
- Définir un mot.
- Jouer avec les mots-valises.
- Parler de son utilisation d'Internet.
- Rédiger un article et le publier en ligne.



SUPPORTS

- Film animé avec chronique en voix off (téléchargeable).
- Chronique audio (téléchargeable et utilisable en baladodiffusion).
- Script de la chronique (imprimable).

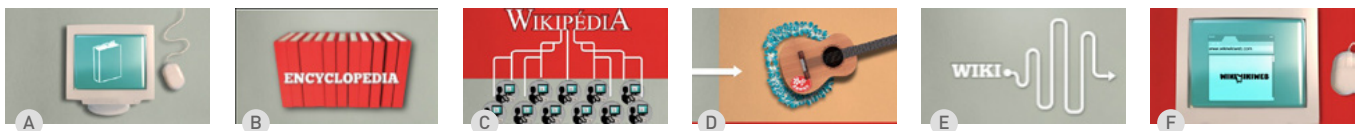
ACTIVITÉS

1 POUR COMMENCER

a) Observez l'image ci-dessous. Expliquez ou imaginez une explication : qu'est-ce que c'est, quelle est l'origine du nom ?



b) regardez le film sans le son et remettez les images dans l'ordre.



Ordre des images :

c) À votre avis, que raconte le film ?

2 COMPRENDRE DE MANIÈRE GÉNÉRALE

a) Regardez le film avec le son. Cochez les mots entendus au moment de ces images.



- objet linguistique
- objet informatique
- objet bureautique



- participatif
- coopératif
- collaboratif



- polynésienne
- hawaïenne
- tahitienne



- gratuite
- payante
- subventionnée



- 1975
- 1985
- 1995



- encyclopédie
- dictionnaire
- glossaire

b) Écoutez le film. Concentrez-vous sur les explications du mot « wiki ». Dites si les informations suivantes sont vraies ou fausses.

	VRAI	FAUX
1. Le mot « wiki » n'existe pas dans les dictionnaires.		
2. C'est un mot féminin.		
3. Le mot « wiki » fait penser à une abréviation.		
4. Le nom du premier « wiki » était « Wiki Wiki Web ».		
5. Dans le mot « wiki », il y a l'idée de « rapidité ».		

3 COMPRENDRE DE MANIÈRE DÉTAILLÉE

a) Lisez les mots et expressions suivants. Certains sont utilisés dans la chronique pour présenter Wikipédia. Écoutez attentivement le film et retrouvez la deuxième partie des quatre caractéristiques du site. Attention, il y a trois intrus !

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> un recueil • des sujets • écrits par • mettre ses connaissances • | <ul style="list-style-type: none"> • extrêmement différents • les utilisateurs • des spécialistes • à la disposition de tous • de définitions • d'articles • peu différents |
|--|--|

b) Proposez une définition complète de « Wikipédia » à l'aide des activités précédentes.

Expliquez ce qu'est Wikipédia, l'origine du mot et sa signification, son histoire, son fonctionnement...

Utilisez vos propres mots !

4 RÉFLÉCHIR SUR LA LANGUE

a) Observez les mots suivants : « wiktionnaire », « wikidémiciens », « wikilivres » et leur construction.

Expliquez pourquoi on les appelle des « mots-valises ».

b) Écrivez les mots-valises de l'activité précédente (a) à côté de leur définition.

- Une personne qui participe à la rédaction d'un wiktionnaire. →
- Un projet de rédaction collaborative de livres pédagogiques. →
- Un dictionnaire écrit en français, libre et gratuit, descriptif et que chaque internaute peut construire.
→

5 JOUER AVEC LES MOTS

En petits groupes, réfléchissez à tout ce qu'on peut trouver sur Internet.

Imaginez d'autres mots-valises à partir du mot « wiki ». Proposez une explication illustrée, en trois ou quatre vignettes, qui pourrait compléter le film.

6 S'EXPRIMER

Utilisez-vous beaucoup Wikipédia ? En petits groupes, expliquez pourquoi.

Cherchez les avantages et les inconvénients de ce nouvel outil de recherche.

7 PROJET : DEVENEZ REPORTERS !

Connaissez-vous le site Wikinews ? C'est un wiki qui permet aux internautes de devenir reporters et de publier par exemple des articles d'information sur leur ville.

En petits groupes, choisissez un événement qui a lieu chaque année (une fête traditionnelle, un festival, une compétition sportive, etc.) ou un événement qui a eu lieu récemment dans votre ville.

Écrivez un court article pour présenter cet événement. Soyez complets et précis : où, quoi, quand... ?

Vous pouvez écrire un article, une brève ou un sujet d'actualité.

Faites attention à respecter les règles de Wikinews :

- le sujet doit intéresser les internautes du monde entier ;
- l'article doit parler d'un seul sujet, être clair et les informations doivent être correctes ;
- l'article doit être informatif donc neutre ;
- l'article doit être collaboratif donc écrit à plusieurs.

Présentez votre article à la classe puis publiez-le sur : <http://fr.wikinews.org/wiki/Accueil> .

Entrez dans la « Salle de rédaction », choisissez le type d'article (nouvel article, brève ou sujets d'actualité), écrivez le titre de votre article et cliquez sur « Créer une page ».

CRÉDITS

Fiche pédagogique : Hélène Emile, CAVILAM – Alliance française

Chronique audio : Yvan Amar, journaliste

Film animé : Davy Drouineau, réalisateur

Production / Coordination éditoriale / Maquette et mise en pages :

Canopé/direction de l'édition transmédia et de la pédagogie

© Canopé-CNDP — 2014

Fiche pédagogique conçue en partenariat avec
l'Institut français et le CAVILAM – Alliance française.