



WIKI

PROJET PÉDAGOGIQUE

Participer à un wiki

Niveaux A2/B1

- Comprendre une chronique radiophonique.
- Définir un mot.
- Jouer avec les mots-valises.
- Parler de son utilisation d'Internet.
- Rédiger un article et le publier en ligne.



SUPPORTS

- Film animé avec chronique en voix off (téléchargeable).
- Chronique audio (téléchargeable et utilisable en baladodiffusion).
- Script de la chronique (imprimable).

ACTIVITÉS

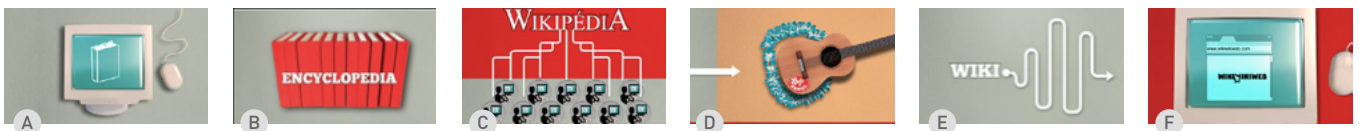
1 POUR COMMENCER

a) Observez l'image ci-dessous. Expliquez ou imaginez une explication : qu'est-ce que c'est, quelle est l'origine du nom ?



Exemple de réponse possible : Wikipédia, c'est comme une encyclopédie mais sur Internet. Ça finit comme « encyclopédie » mais je ne sais pas à quoi correspond « wiki ».

b) regardez le film sans le son et remettez les images dans l'ordre.



Ordre des images : 1-E ; 2-D ; 3-F ; 4-C ; 5-B ; 6-A.

c) À votre avis, que raconte le film ?

Exemple de réponse possible : Peut-être que Wikipédia est né à Tahiti ou à Hawaï, beaucoup de gens participent...

2 COMPRENDRE DE MANIÈRE GÉNÉRALE

a) Regardez le film avec le son. Cochez les mots entendus au moment de ces images.



- objet linguistique
- objet informatique
- objet bureautique



- participatif
- coopératif
- collaboratif



- polynésienne
- hawaïenne
- tahitienne



- gratuite
- payante
- subventionnée



- 1975
- 1985
- 1995



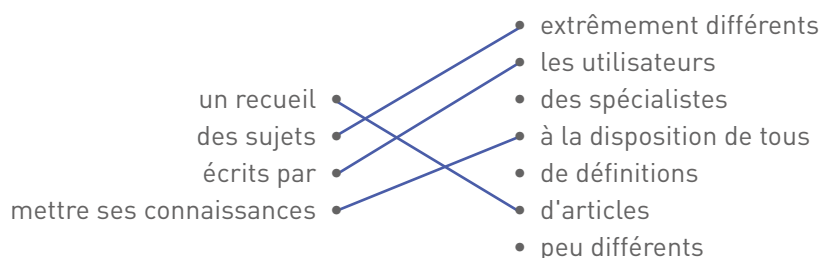
- encyclopédie
- dictionnaire
- glossaire

b) Écoutez le film. Concentrez-vous sur les explications du mot « wiki ». Dites si les informations suivantes sont vraies ou fausses.

	VRAI	FAUX
1. Le mot « wiki » n'existe pas dans les dictionnaires.		X
2. C'est un mot féminin.		X
3. Le mot « wiki » fait penser à une abréviation.	X	
4. Le nom du premier « wiki » était « Wiki Wiki Web ».	X	
5. Dans le mot « wiki », il y a l'idée de « rapidité ».	X	

3 COMPRENDRE DE MANIÈRE DÉTAILLÉE

a) Lisez les mots et expressions suivants. Certains sont utilisés dans la chronique pour présenter Wikipédia. Écoutez attentivement le film et retrouvez la deuxième partie des quatre caractéristiques du site. Attention, il y a trois intrus !



b) Proposez une définition complète de « Wikipédia » à l'aide des activités précédentes.

Expliquez ce qu'est Wikipédia, l'origine du mot et sa signification, son histoire, son fonctionnement...

Utilisez vos propres mots !

Exemple de réponse possible : Wikipédia, c'est une sorte d'encyclopédie en ligne ; elle est composée de beaucoup d'articles ; et ce sont les internautes qui les écrivent. Le mot est composé de « wiki- » et de « -pédia ». « Wiki », ça veut dire « rapide » en hawaïen. Donc, c'est une encyclopédie qu'on peut consulter rapidement.

4 RÉFLÉCHIR SUR LA LANGUE

a) Observez les mots suivants : « wiktionnaire », « wikidémiciens », « wikilivres » et leur construction.

Expliquez pourquoi on les appelle des « mots-valises ».

Exemple de réponse possible : les mots-valises sont des mots qui sont fabriqués à partir de deux mots qu'on a collés.

b) Écrivez les mots-valises de l'activité précédente (a) à côté de leur définition.

- Une personne qui participe à la rédaction d'un wiktionnaire. → Wikidémiciens
- Un projet de rédaction collaborative de livres pédagogiques. → Wikilivre
- Un dictionnaire écrit en français, libre et gratuit, descriptif et que chaque internaute peut construire. → Wiktionnaire

5 JOUER AVEC LES MOTS

En petits groupes, réfléchissez à tout ce qu'on peut trouver sur Internet.

Imaginez d'autres mots-valises à partir du mot « wiki ». Proposez une explication illustrée, en trois ou quatre vignettes, qui pourrait compléter le film.

Exemple de réponse possible :

- Un « wikiblog » est un blog collectif ; tous les internautes intéressés par le sujet du blog peuvent rajouter des articles et des photos.
- Une wikiTV est une mini-chaîne de télé en ligne ; les internautes peuvent faire des reportages vidéo et les publier en ligne.
- Une wikiradio est une mini-radio en ligne ; les internautes peuvent faire des reportages audio et les publier en ligne.

6 S'EXPRIMER

Utilisez-vous beaucoup Wikipédia ? En petits groupes, expliquez pourquoi.

Cherchez les avantages et les inconvénients de ce nouvel outil de recherche.

7 PROJET : DEVENEZ REPORTERS !

Connaissez-vous le site Wikinews ? C'est un wiki qui permet aux internautes de devenir reporters et de publier par exemple des articles d'information sur leur ville.

En petits groupes, choisissez un événement qui a lieu chaque année (une fête traditionnelle, un festival, une compétition sportive, etc.) ou un événement qui a eu lieu récemment dans votre ville.

Écrivez un court article pour présenter cet événement. Soyez complets et précis : où, quoi, quand... ?

Vous pouvez écrire un article, une brève ou un sujet d'actualité.

Faites attention à respecter les règles de Wikinews :

- le sujet doit intéresser les internautes du monde entier ;
- l'article doit parler d'un seul sujet, être clair et les informations doivent être correctes ;
- l'article doit être informatif donc neutre ;
- l'article doit être collaboratif donc écrit à plusieurs.

Présentez votre article à la classe puis publiez-le sur : <http://fr.wikinews.org/wiki/Accueil> .

Entrez dans la « Salle de rédaction », choisissez le type d'article (nouvel article, brève ou sujets d'actualité), écrivez le titre de votre article et cliquez sur « Créer une page ».

CRÉDITS

Fiche pédagogique : Hélène Emile, CAVILAM – Alliance française

Chronique audio : Yvan Amar, journaliste

Film animé : Davy Drouineau, réalisateur

Production / Coordination éditoriale / Maquette et mise en pages :

Canopé/direction de l'édition transmédia et de la pédagogie

© Canopé-CNDP — 2014

Fiche pédagogique conçue en partenariat avec
l'Institut français et le CAVILAM – Alliance française.