

• ARRÊT SUR IMAGES •

OBJECTIF

- Enrichir son lexique à partir d'une ou plusieurs images.

MATÉRIEL

- pour l'enseignant : un ordinateur
- pour l'apprenant : un ordinateur ou une tablette

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

- enrichissement lexical
- production orale

AVANT LA CLASSE VIRTUELLE

Préparer une ou plusieurs images sur lesquelles il y a beaucoup d'objets, de personnages ou de lieux à exploiter, l'objectif étant de lister un maximum de mots (sélectionner par exemple une ou plusieurs images sur <https://coronamaison.fun/>).

Ouvrir un onglet avec un outil collaboratif permettant l'annotation d'images, comme par exemple <https://teaming.now.sh>.

Téléverser l'image à annoter dans l'outil collaboratif et copier le lien vers celle-ci (le lien sera envoyé aux apprenants par la suite).

PENDANT LA CLASSE VIRTUELLE

1. Expliquer aux apprenants qu'ils vont travailler le vocabulaire à partir d'une ou plusieurs images.
2. Envoyer le lien vers l'image à annoter sur l'espace de chat et demander aux apprenants d'ouvrir le lien.
3. Inviter les apprenants à lister le maximum de mots possible pour décrire l'image.
4. Pour un grand groupe, diviser la classe en sous-groupes et préparer plusieurs images dans plusieurs onglets.
5. Lorsque les apprenants ne trouvent plus de nouveaux mots, les inviter à revenir sur l'interface de l'outil de visioconférence et à faire un partage d'écran.
6. Montrer une image annotée et poser des questions : *Qui ne connaît pas le mot + [donner un mot listé par les apprenants] ? À quoi sert cet objet ? Qui utilise cet objet ? Qui va souvent dans ce lieu ?* etc.

