

• LES INTERDICTIONS •

OBJECTIF

- Exprimer l'interdiction.

COMPÉTENCE TRAVAILLÉE

- production orale

MATÉRIEL

- pour l'enseignant : un ordinateur
- pour l'apprenant : un ordinateur, une tablette ou un téléphone
- document PDF *Pictogrammes*

AVANT LA CLASSE VIRTUELLE

Préparer le document *Pictogrammes* pour pouvoir l'afficher dans un partage d'écran par la suite.

PENDANT LA CLASSE VIRTUELLE

1. Démarrer l'activité en faisant un partage d'écran du document *Pictogrammes*.
2. Inviter les apprenants à réfléchir et à formuler des interdictions à partir de ces pictogrammes.
3. Encourager les apprenants à utiliser les tournures impersonnelles : « il est défendu de », « il est interdit de », « il ne faut pas », etc. Pour bien démarrer, proposer une première phrase : *Il est interdit de manger et de boire dans les bus en général.*
4. Solliciter les apprenants les uns après les autres afin d'écouter les phrases de chacun.
5. Alimenter le dialogue en demandant à chaque fois aux apprenants dans quel contexte ces conseils, interdictions ou recommandations seraient utiles.
6. Demander ensuite aux apprenants de réfléchir à de nouvelles interdictions à partir des questions suivantes : *Qu'est-il interdit de prendre dans l'avion ? Qu'est-il défendu de faire pendant la crise sanitaire du coronavirus ?*
7. Mettre fin à l'activité lorsqu'il n'y a plus de nouvelle proposition de la part des apprenants.

La tâche peut être répétée en utilisant des panneaux d'interdiction issus du Code de la route.

