

• COMMENT ÊTRE SOLIDAIRE ? •

OBJECTIF

- Comprendre un fait de société, écrire et échanger.

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

- compréhension orale
- production écrite

MATÉRIEL

- pour l'enseignant : un ordinateur
- pour l'apprenant : un ordinateur ou une tablette
- diaporama PPTX ou PDF *Qu'est-ce qui est suspendu ?*

AVANT LA CLASSE VIRTUELLE

Visionner la vidéo *Solidarité : les cafés suspendus s'étendent à d'autres commerces* à l'adresse suivante : https://youtu.be/r7x5JOLw_p8.

Rendre le diaporama *Qu'est-ce qui est suspendu ?* accessible sur l'outil de partage de la classe et récupérer le lien.

PENDANT LA CLASSE VIRTUELLE

1. Démarrer l'activité en posant la question : *Que veut dire le mot « suspendre » ?* Après avoir écouté les réponses des apprenants, expliquer que le mot suspendre a plusieurs définitions : interrompre une action pour quelque temps, mettre un terme à une activité, **remettre à plus tard (réserver)**, fixer ou accrocher quelque chose et renvoyer quelqu'un (dans un contexte professionnel).
2. Expliquer aux apprenants qu'ils vont visionner une vidéo et répondre à une série de questions en autonomie.
3. Faire un partage d'écran et lire les questions de la page 2 du diaporama avec les apprenants pour vérifier la bonne compréhension de celles-ci.
4. Partager le lien vers le diaporama dans le chat et donner 15 minutes aux apprenants pour visionner la vidéo et répondre à la série de questions de la page 2, puis vérifier les réponses à l'oral en groupe-classe.
5. Ensuite, inviter les apprenants à réaliser l'activité de la page 4 du diaporama (ils imaginent un nouveau produit suspendu et écrivent une description).
6. Lorsque les apprenants sont prêts, les inviter à procéder à la lecture des nouveaux produits suspendus en groupe-classe.
7. Lorsque tous les nouveaux produits suspendus ont été présentés, mettre fin à l'activité.

