

• OÙ EST L'OBJET ? •

OBJECTIF

- Présenter un objet d'une manière amusante.

COMPÉTENCE TRAVAILLÉE

- production orale

MATÉRIEL

- pour l'enseignant : un ordinateur
- pour l'apprenant : un ordinateur, une tablette ou un téléphone
- document PDF *Prépositions de localisation*

AVANT LA CLASSE VIRTUELLE

Rendre accessible le document *Prépositions de localisation* sur l'outil de partage de la classe et récupérer le lien.

PENDANT LA CLASSE VIRTUELLE

1. Démarrer l'activité en introduisant le thème du jour et en théâtralisant les phrases suivantes : *Mais **où** est mon portable ? Ah, le voilà ! Il est **sur** la table* (montrer son téléphone portable).
2. Coller le lien du document *Prépositions de localisation* dans le chat et inviter les apprenants à ouvrir le document.
3. À tour de rôle, inviter les apprenants à dire où l'animal se trouve par rapport à la boîte et à la table en utilisant les prépositions de localisation données.
4. Proposer aux apprenants de nommer trois objets qui se trouvent dans la pièce où ils sont.
5. Donner la consigne : *Vous allez préciser où se trouvent les trois objets que vous avez sélectionnés en utilisant **à gauche de, à droite de, devant, derrière, à côté de, loin de, entre, sur, sous.***
6. Donner le temps nécessaire aux apprenants pour préparer à l'écrit ce qu'ils vont dire.
7. Inviter les apprenants, s'ils le souhaitent, à montrer leurs objets à l'écran au moment de la présentation.

