



CINQ SENS, OU PLUS ?

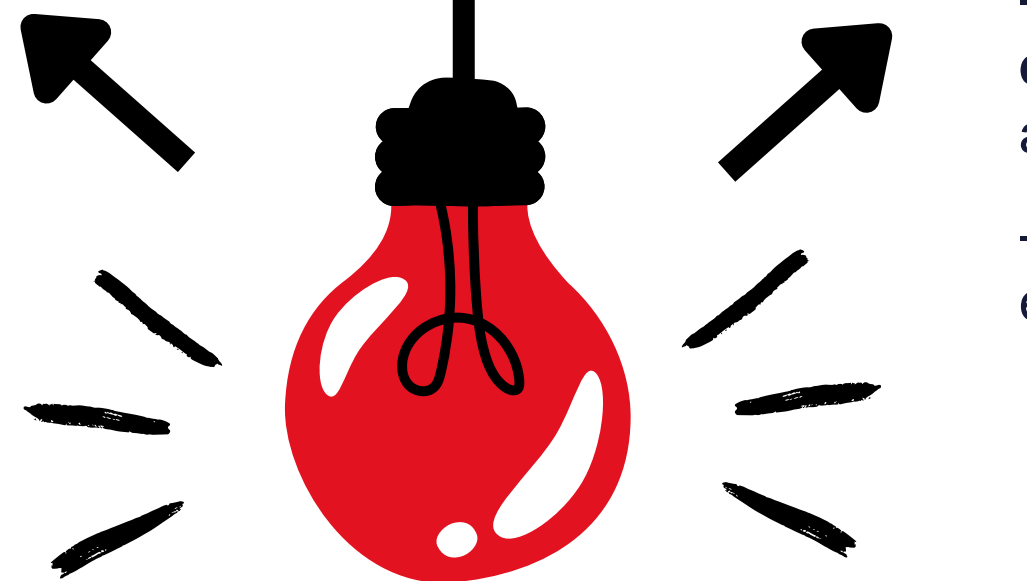
L'ouïe, la vue, le toucher, le goût, l'odorat
+ **la proprioception** = la perception de son corps dans l'espace

APPRENDRE...

- c'est partir de son expérience **individuelle** pour aller vers l'expérience **partagée**, aller du connu vers l'inconnu.

- *Apprendre, ce n'est pas acquérir des connaissances, c'est **transformer notre expérience**.* Francisco Varela, neurobiologiste et philosophe

- c'est **entrer en empathie** avec l'autre, se décentrer = changer de point de vue, *de point de sentir*, tout en restant soi
Alain Bertoz, neurophysiologiste



ENSEIGNER AVEC LES CINQ SENS, C'EST QUOI ?

ET À DISTANCE ?

COMMUNIQUER...

- c'est un processus qui engage **le corps tout entier** (regard, position du corps...) > en amont et avec les mots.
- c'est être **en relation avec les autres** au niveau émotionnel et sensoriel.

ENSEIGNER AVEC LES SENS...

- c'est **associer** l'apprentissage d'une langue à une **exploration du monde**
- c'est **enrichir** l'apprentissage langagier avec des **connaissances extralinguistiques** comme la connaissance de soi.
- c'est **être ensemble dans l'espace**, percevoir son environnement pour entrer dans la relation avec les autres.

Les outils numériques sont utiles. Mais ne pas oublier : être **en présence des autres** est fondamental pour **le développement du langage et la capacité à entrer en communication.**



Cette fiche, conçue par l'équipe du CAVILAM - Alliance Française, reprend les points essentiels développés dans le quatrième épisode du podcast *En cours*, « Enseigner avec les 5 sens, ça sert à quoi ? » Rédactrice : Laurence Rogy