

## 9. La récolte du mimosa

<p><b>Niveaux</b> A2, B1, B2.</p> <p><b>Objectifs</b> . Objectifs communicatifs : poser des questions ; résumer des informations ; présenter un produit. . Objectifs linguistiques : utiliser le discours rapporté. . Objectifs culturels : découvrir la région Côte d'Azur et une culture spécifique.</p> <p><b>Thèmes</b> La côte d'Azur. La culture des fleurs.</p>	<p><b>Vocabulaire</b> Grain de soleil : <i>expression désignant le mimosa.</i> Acclimater : <i>adapter une plante à un nouveau climat.</i> Une forcerie : <i>une pièce humide et sombre où l'on entrepose le mimosa jusqu'à sa maturité.</i></p> <p><b>Notes</b> Le massif de Tanneron <i>est situé dans le département du Var. Il est également connu sous le nom de « massif du mimosa ».</i> Le mimosa, <i>originale d'Australie, est cultivé depuis le début du XIX<sup>ème</sup> siècle sur la Côte d'Azur. Il a été introduit en Europe à la suite des voyages du capitaine Cook.</i></p>
--	---

### 1. Mise en route

**A2 / B1 / B2** *Situez géographiquement les lieux suivants : Nice - Grasse - Cannes - Vence - Juan-les-Pins - Menton - le massif du Tanneron.*

*Associez à chacune de ces villes les mots suivants : le carnaval- un festival du cinéma- le mimosa-les parfums-la chapelle Matisse- un festival de jazz-le citron.*

Solutions : le carnaval de Nice - le festival de cinéma à Cannes - la chapelle Matisse à Vence - le festival de Juan-les-Pins - le citron de Menton

Ecrire l'expression « grain de soleil » au tableau.

*A votre avis, que peut désigner cette expression ?*

### 2. Avec le document

**A2** Constituer 2 groupes. Visionner sans le son.

Groupe 1 : *notez le plus d'informations possible sur les paysages.*

Groupe 2 : *quelles sont les couleurs qui prédominent ?*

Mise en commun.

Visionner avec le son

**A2 / B1** *Remplissez une fiche signalétique sur le mimosa.*

1. Surnom	
2. Origine géographique	
3. Zone d'implantation	
4. Date d'implantation	
5. Période de floraison	

Solutions : 1. grain de soleil - 2. L'Australie - 3. Le massif de Tanneron - 4. XIX<sup>ème</sup> siècle - 5. L'hiver

**B1 / B2** *A deux. Remettez dans l'ordre les différentes actions intermédiaires qui ont lieu depuis la récolte jusqu'à l'envoi du mimosa aux divers acheteurs.*

- A. Trier
- B. Tremper dans une solution
- C. Peser
- D. Forcer dans une pièce sombre.
- E. Transporter dans une forcerie

Mise en commun.

Solutions : E - D - B - A - C

**A2** Visionner la fin du reportage, commencer un peu avant l'interview du président de la coopérative.

*Retrouvez l'ordre dans lequel les informations suivantes sont données.*

- A. L'Angleterre est un très gros marché pour le mimosa.
- B. Toute une économie saisonnière s'est développée autour du mimosa..
- C. Le mimosa, c'est comme le citron de Menton.
- D. L'économie du mimosa existe depuis 150 ans.
- E. D'abord, on l'a envoyé sur des marchés français.
- F. Fin février, une grande parade est organisée en son honneur.

Solutions : B - D - E - A - C - F

### **B1 / B2**

*Relevez ce qui caractérise l'économie du mimosa.*

## **3. Expression orale**

### **A2 / B1 / B2**

Constituer des groupes de 3 étudiants.

*Vous allez avec votre école faire un voyage dans la région du mimosa : vous visiterez une forcerie et rencontrerez un producteur. Imaginez les questions que vous allez lui poser.*

Mise en commun.

**B2** A deux. *Présentez un produit typique de votre pays ou de votre région et décrivez-le.*

Mise en commun.

## **4. Expression écrite**

### **A2 / B1 / B2** A deux

Allez sur le site : [www.routard.com](http://www.routard.com)

*Sélectionnez « Côte d'Azur » puis « Cultures et traditions ». Parmi la liste des personnes célèbres originaires de cette région, choisissez l'une d'entre elles et présentez-la.*

Mise en commun.

## **5. Pour aller plus loin**

**B2** Constituer des groupes de 3 ou 4 personnes.

Allez sur les sites <http://www.ot-mandelieu.fr> et [www.tourismevar.com](http://www.tourismevar.com)

*Vous êtes pour 5 jours dans le massif du Tanneron avec votre école. Votre professeur vous a demandé d'établir un itinéraire avec les balades et les visites que vous pouvez faire.*

*Réalisez votre programme : votre point de départ est Bormes-Les-Mimosas et votre point d'arrivée Grasse.*

Lecture des itinéraires.

Vote pour le choix de l'itinéraire définitif.

**Fiche réalisée par Christelle Garnaud, Cavilam, Vichy**

