

## 10. Le Parc des Cévennes

<p><b>Niveaux</b> A2, B1, B2</p> <p><b>Objectifs</b> . Objectifs communicatifs : décrire un paysage ; convaincre quelqu'un ; s'opposer à une opinion ; arriver à un compromis dans une discussion ; écrire une lettre amicale, une lettre de démission. . Objectifs culturels : découvrir une région de France : les Cévennes.</p> <p><b>Thèmes</b> Les Cévennes, le parc national. L'élevage de moutons en montagne.</p> <p><b>Vocabulaire</b> Un dédale : <i>un labyrinthe.</i> Le schiste : <i>une roche de structure feuilletée.</i> Le granit : <i>une roche magmatique dure, formée de cristaux de plusieurs matériaux comme le quartz.</i> La garrigue : <i>un terrain aride à sous-sol calcaire.</i> Lacéré : <i>ici, qui est marqué.</i> Une draille (régional) : <i>une piste empruntée par les troupeaux transhumants.</i> Transhumant : <i>qui migre de la plaine vers la montagne en été. Cette migration s'appelle la transhumance.</i> Façonner : <i>ici, modifier, transformer.</i></p>	<p>Dompter : <i>ici, maîtriser.</i> Pâture : <i>paître, brouter, manger sur place (pour un animal).</i> Un genêt : <i>un arbrisseau, un buisson à fleurs jaune d'or odorantes et toxiques.</i> La lande : <i>une étendue de terre où ne poussent que certaines plantes sauvages comme le genêt.</i> Une biosphère : <i>une zone occupée par l'ensemble des êtres vivants au contact de la terre, de l'air et dans les eaux.</i> Une biodiversité : <i>une diversité des espèces présentes dans un milieu.</i> Nicher : <i>faire son nid.</i> Un massif : <i>un ensemble montagneux de forme massive.</i> Le broutage : <i>action de manger en arrachant sur place.</i> Un désherbant : <i>un produit qui fait mourir la mauvaise herbe.</i> Un gestionnaire : <i>ici, une personne qui est responsable du bien-être de l'environnement.</i> Sédentaire : <i>fixe, attaché à un lieu. Ici, contraire de transhumant.</i> Une boiterie : <i>action de boiter, de marcher en inclinant le corps d'un côté plus que l'autre.</i> Contraignant(e) : <i>qui entraîne des obligations.</i> Un label : <i>une marque qui garantit l'origine ou la qualité d'un produit.</i> Âpre : <i>abrupt, accidenté, inégal.</i></p>
---	--

### 1. Mise en route

**A2 / B1** A deux : *associez des mots au terme « parc national ». Puis, à l'aide de ces mots, construisez votre définition d'un parc national.*

Mise en commun.

**B1 / B2** Diviser la classe en deux groupes :

Groupe A : *dressez une liste des règles à respecter dans un parc national et expliquez pourquoi on doit respecter ces règles.*

Groupe B : *définissez les rôles des parcs nationaux et expliquez leur importance.*

Mise en commun.

- *Quelles professions peut-on exercer dans un parc national ?*

## 2. Avec le document

Visionner les premières secondes du reportage sans le son, jusqu'à la scène où l'on voit le berger et son troupeau.

**A2 / B1 / B2** A deux : *décrivez le paysage que vous voyez.*

**B1 / B2** *Relevez les éléments que la journaliste énumère pour décrire les Cévennes.*

**A2 / B1 / B2** *Quel temps fait-il ?*

*Qu'évoquent pour vous ces images ?*

Visionner la même séquence avec le son.

*Quel conseil donne la journaliste ?*

*Quel sport évoque-t-elle ?*

Visionner la suite du reportage.

**A2 / B1 / B2** *Relevez le nombre d'espèces animales qui vivent dans le parc.*

**A2** *Quels animaux voit-on ? Où vivent-ils ? Complétez le tableau suivant.*

Nom de l'animal	Lieu de vie (air, terre, eau)

Visionner une nouvelle fois le reportage.

**B1 / B2** *Complétez le tableau suivant. Dans la colonne de droite, indiquez le rôle ou la fonction que l'animal remplit ou peut remplir par rapport au berger.*

Par exemple : le chien sert à aider le berger à mener le troupeau, l'âne peut porter de lourdes charges, le mouton est élevé pour sa laine, sa chair...

Nom de l'animal	Action(s) dans le reportage	Rôle ou fonction

**B1 / B2** Visionner le reportage jusqu'à la scène où l'on voit un âne brouter l'herbe, à la fin de l'interview du berger Bernard Grellier.

*Qu'est-ce qu'une draille ?*

*Quelle image le berger utilise-t-il pour caractériser ces chemins ?*

*Depuis combien de temps utilise-t-on ces chemins ?*

Visionner la suite du document jusqu'à la fin.

*Répondez aux questions suivantes :*

*Quelle est la menace que fait peser la forêt ?*

*Quelle est la mission du parc national des Cévennes ?*

*Quelle est / quelles sont les fonctions des bergers dans les Cévennes ?*

*Résumez les informations que l'on apprend sur le type d'élevage des agneaux de parcours et le label du parc national.*

## 3. Expression orale

**A2** *En petits groupes : le métier de berger vous plairait-il ? Pourquoi ?*

**B1** A deux : *confrontez deux points de vue différents sur la vie de berger.*

Etudiant A : *expliquez les avantages de cette vie et de ce métier.*

Etudiant B : *expliquez les inconvénients de cette vie et de ce métier.*

*Présentez les avantages ou les inconvénients de façon à convaincre l'autre.*

**B1 / B2** *En petits groupes : selon vous, pourquoi est-il important de protéger les parcs nationaux et les espèces qui y vivent ? Quelle est votre opinion à propos du rapport entre l'homme et la nature ?*

**B2** A deux : *confrontez deux points de vue différents sur l'introduction du loup dans le parc national.*

Etudiant A : vous jouez le rôle d'un berger qui s'oppose à l'introduction du loup.  
Etudiant B : vous jouez le rôle d'un écologiste qui est en faveur de l'introduction du loup.

La discussion doit déboucher sur un compromis, une décision qui met d'accord les deux parties.

#### 4. Expression écrite

**A2** Ecrivez une lettre à vos amis pour les encourager à passer des vacances avec vous au parc national des Cévennes. Listez les avantages qu'offre ce lieu et essayez de les convaincre.

**B1 / B2** Ecrivez à votre directeur pour lui annoncer votre démission. Vous lui expliquez votre décision de vous installer dans le parc national des Cévennes et de changer complètement de vie.

- Vous vivez en ville et vous ne comprenez pas votre ami qui est berger dans le parc des Cévennes. Ecrivez-lui une lettre et comparez vos deux vies en expliquant votre attachement à votre lieu de vie et votre incompréhension de son choix de vie.

#### 5. Pour aller plus loin

**A2 / B1** Allez à l'adresse [www.cevennes.com/przewalski/index.html](http://www.cevennes.com/przewalski/index.html) et présentez les informations que vous apprenez sur le cheval de Przewalski que l'on voit dans le reportage.

- Rendez-vous à l'adresse [www.cevennes.net](http://www.cevennes.net)

Choisissez une activité que l'on peut faire dans les Cévennes et faites-en la promotion.

**B1 / B2** Consultez les deux sites suivants :

<http://www.cevennes.com/parcnat.htm> et

<http://www.bsi.fr/pnc/index.asp> et présentez le parc national des Cévennes sous un angle géographique, écologiste, touristique ou à travers sa réglementation.

Fiche réalisée par Thomas Sorin, Cavilam, Vichy