

Culture

## 13. Les ballets de Tahiti

<p><b>Niveaux</b> A2, B1, B2.</p> <p><b>Objectifs</b> . Objectifs communicatifs : débattre ; présenter des traditions ; décrire un pays. . Objectifs culturels : découvrir la France d'Outre Mer et un peintre français</p> <p><b>Thèmes</b> Tahiti, la France d'Outre Mer. La culture et les traditions d'un pays, le tatouage.</p>	<p><b>Vocabulaire</b> Vahiné : <i>femme en tahitien.</i> Ori (Tahiti) : <i>danse tahitienne.</i> Tane : <i>homme en tahitien.</i></p> <p><b>Note</b> Tahiti fait partie de l'archipel de la Société.</p>
--	--

### 1. Mise en route

**A2 / B1 / B2** Allez sur le site [www.tlfq.ulaval.ca/axl/francophonie/dom-tom.htm](http://www.tlfq.ulaval.ca/axl/francophonie/dom-tom.htm) ou

[www.outre-mer.gouv.fr/outremer/front](http://www.outre-mer.gouv.fr/outremer/front)

Que signifie le sigle DOM-TOM ?

Retrouvez les pays qui sont soit des DOM soit des TOM.

Mise en commun.

Variante : travailler à partir d'une carte du monde.

Situez les territoires français en dehors de la métropole.

### 2. Avec le document

**A2 / B1 / B2** Visionner sans le son le début du reportage jusqu'à l'image où apparaissent les jeunes femmes.

Observez les premières images : faites un portrait physique des personnes filmées.

Mise en commun.

**A2 / B1 / B2** Reprendre le visionnage du reportage jusqu'au gros plan sur la mer turquoise.

D'après les paysages entrevus, précisez les hypothèses émises sur la situation géographique, le climat du pays d'origine des danseuses vues précédemment.

**A2 / B1 / B2** Visionner sans le son le reportage jusqu'à la fin.

Observez les artistes qui évoluent sur scène.

Groupe 1 : décrivez leurs costumes.

Groupe 2 : décrivez leurs danses.

Groupes 3 : décrivez leurs instruments de musique.

Mise en commun.

**A2** Visionner avec le son uniquement l'interview du directeur de la troupe où celui-ci évoque les professions des membres du groupe.

Parmi les professions présentes dans la liste suivante, entourez celles qui sont citées.

Secrétaire – Pompier – Enseignant - Personnel médical - Inspecteur de police –  
Boulangier –Chauffeur - Gardien de la paix.

Solutions : gardien de la paix - représentant du corps médical - inspecteur de police - secrétaire

**B1 / B2** Visionner l'ensemble du reportage avec le son

Dites si les informations suivantes sont vraies ou fausses.

1. La Polynésie Française comporte plus de 100 îles.
2. La troupe est constituée de 40 membres.
3. Les membres du groupe gagnent beaucoup d'argent.
4. Ils portent des tatouages pour des raisons esthétiques.
5. Les danses ont une symbolique sociale.

Solutions : 1. V / 2. F : 30 membres / 3. F : ils doivent tous avoir une activité professionnelle car « la danse ne nourrit pas son monde » / 4. F : leur tatouage représente leur arbre généalogique / 5. V

### 3. Expression orale

**A2** A deux. *Présentez les danses et musiques traditionnelles de votre pays.*

**B1 / B2** A deux. *Pensez-vous qu'il soit important de préserver les coutumes de son pays comme le fait cette troupe à travers la danse ? Quelle est la place accordée au folklore dans votre pays d'origine ? Justifiez votre réponse.*

**B1 / B2** A deux. *Dans la société actuelle, le tatouage est à la mode, comment expliquez-vous cet engouement ? Etes-vous pour ou contre ? Argumentez votre prise de position.*

**B2** Constituer deux groupes en vue d'un débat.

Groupe 1 : *le folklore est passéiste et ringard, il donne une image stéréotypée et négative de son peuple.*

Groupe 2 : *le folklore contribue à la reconnaissance des peuples et à la sauvegarde de leurs traditions.*

### 4. Expression écrite

**A2** Constituer des groupes de deux.

Allez sur le site **www.tahitiplanet.com** et cliquez sur les liens dans la rubrique « Tourisme ».

*Présentez l'île de Tahiti (sa situation géographique, sa population, sa monnaie, ses activités économiques, etc.).*

Mise en commun.

**B1 / B2** Découvrir Tahiti. A deux. Allez sur les sites **www.ville-papeete.pf/** et **www.tahiti-fenua.com** et **www.tahitiguide.com**

*Vous êtes chargé/e par un groupe d'amis d'organiser votre prochain voyage d'une durée de 10 jours à Tahiti. Réalisez l'itinéraire incluant les activités et les visites possibles dans cette île.*

Lecture des productions.

### 5. Pour aller plus loin

**A2 / B1 / B2** Constituer *trois* groupes. Approfondir les connaissances des étudiants sur Gauguin et sa peinture.

Allez sur le site **www.france5.fr**, sélectionnez « Arts et culture » puis « Gauguin » en bas de la page dans la rubrique « France 5 Education ».

Groupe 1 : *sélectionnez « La vie de Gauguin ».*

Groupe 2 : *sélectionnez « Gauguin le voyageur ».*

Groupe 3 : *sélectionnez « Gauguin dans son siècle ».*

*Relevez les informations qui vous semblent importantes pour présenter l'artiste à la classe.*

Mise en commun et échange d'informations.

**A2 / B1 / B2** A écouter

Le dernier album de Jacques Brel « les Marquises ». L'artiste a vécu les dernières années de sa vie dans les îles Marquises après avoir séjourné à Tahiti.

Fiche réalisée par Christelle Garnaud, Cavilam, Vichy