

### 3. Les mâchons lyonnais

<p><b>Niveau</b> C1.</p> <p><b>Objectifs</b> . Objectifs communicatifs : argumenter . Objectifs socio-linguistiques : les expressions avec « manger ». . Objectifs socio-culturels : découvrir la cuisine régionale de Lyon.</p> <p><b>Vocabulaire</b> Un soyeux : <i>fabricant ou vendeur en soierie.</i> Les papilles gustatives : <i>petites éminences à la surface de la langue permettant de connaître le goût d'un aliment.</i> Bachique : <i>qui a rapport à Bacchus (Dieu du vin).</i> Ne pas mâcher ses mots : <i>s'exprimer avec une franchise brutale.</i></p>	<p>Mâchonner : <i>mâcher lentement, longuement.</i> Une saucisse mitonnée : <i>cuite longtemps à feu doux.</i> De la mangeaille (familier) : <i>nourriture abondante et médiocre ; par extension, nourriture.</i></p> <p><b>Notes</b> Les Francs-Mâchons : <i>jeu de mots évoquant les Francs-Maçons (personnes appartenant à la franc-maçonnerie, association qui se consacre à la recherche de la vérité et à l'amélioration de l'homme et de la société).</i> « Quand mon verre est vide, je le plains / plein » : <i>jeu de mots entre plaindre et l'adjectif « plein » qui évoque le verbe « remplir ».</i></p>
---	--

#### 1. Mise en route

Travaillez à deux. Quelles sont les expressions utilisées pour dire que l'on mange peu ou beaucoup ?

Manger sur le pouce / Manger comme un oiseau / Manger comme quatre / Dévorer  
Manger avec un lance-pierre / Manger goulûment / Manger comme un ogre / Manger du bout des dents.  
Mise en commun.

#### 2. Avec le document

Visionner le document sans le titre et sans le son.

Observez bien les images et décrivez les personnes, les lieux et les aliments que vous avez vus.  
Comment peut-on qualifier l'atmosphère ?

Mise en commun.

Visionner à nouveau le document, cette fois avec le titre et le son.

Repérez tous les mots concernant la nourriture et la cuisine.

Mise en commun.

Visionner à nouveau le document.

Regardez à nouveau le reportage pour pouvoir répondre aux questions suivantes.

Dans quelle ville se passe ce reportage ?

Qu'est-ce exactement qu'un mâchon ? Quelle en est l'origine ?

Qu'est-ce que l'Association des Francs-Mâchons ?

#### 3. Expression orale

Quand vous voyagez dans votre pays ou à l'étranger, aimez-vous goûter la cuisine locale ? Pourquoi ?

*L'auteure française Simone de Beauvoir a dit qu'on connaît bien un pays seulement si l'on connaît bien sa cuisine. Partagez-vous ce point de vue ? Pourquoi ?*

#### **4. Expression écrite**

*Vous êtes membre de l'Association des Francs-Mâchons. Vous envoyez une lettre aux habitants de Lyon pour leur faire mieux connaître votre association. Votre lettre sera explicative mais aussi humoristique et convaincante.*

#### **5. Pour aller plus loin**

*Connaissez-vous les spécialités de Lyon ?*

*Visitez le site [http://vieux-lyon.com/decouvrir/Gastronomie/vl\\_grecettes.htm](http://vieux-lyon.com/decouvrir/Gastronomie/vl_grecettes.htm) (ou consultez le site <http://vieux-lyon.com> puis cliquez sur « gastronomie » et « recettes »). Choisissez une recette et expliquez-la à vos camarades.*

*Vous êtes allé/e à Lyon avec des ami/e/s. Vous avez visité un quartier en particulier. Racontez votre visite à vos camarades. Qu'est-ce qui vous a le plus intéressé/e ?*

*Consultez le site <http://www.mairie-lyon.fr> ; dans la rubrique « tourisme », cliquez sur « Patrimoine mondial » puis « quartier antique et Fourvière ou quartier Renaissance ou Presqu'île ou quartier de la soie ».*

*Partager la classe en 4 groupes. Chaque groupe s'occupera d'un quartier en particulier.*

*Envoyez une carte postale de Lyon !*

*Allez sur le site <http://www.mairie-lyon.fr>*

*Cliquez sur « tourisme » puis « envoi de cartes postales ».*

**Fiche réalisée par Martine Vidal, Cavilam, Vichy**

