

2. Mise en valeur des lavoirs de Bretagne

Niveaux B2, C1.	Vocabulaire Une promenade bucolique : <i>une promenade qui évoque, qui concerne la poésie pastorale.</i> Un travail acharné : <i>un travail opiniâtre, très dense.</i>
Objectifs . Objectifs communicatifs : donner une opinion ; raconter ; rédiger un article de presse ; rédiger une demande officielle. . Objectifs socio-linguistiques : les expressions avec le linge de maison.	Notes Pontrieux : <i>ville bretonne, dans le département des Côtes d'Armor.</i> Trieux : <i>rivière qui traverse la ville de Pontrieux.</i>

1. Mise en route

B2 / C1 Travaillez à deux. Cherchez rapidement quel linge de maison on peut trouver dans une cuisine, dans une chambre à coucher, dans une salle de bains.

Mise en commun.

2. Avec le document

B2 / C1 Visionner le document sans le titre et sans le son.

Observez le reportage et faites ensuite correspondre chaque nom à sa définition.

1. un lavoir	a. employée de maison qui s'occupe du lavage du linge
2. un battoir	b. grande boîte en bois où les laveuses s'agenouillaient pour se protéger de l'eau
3. une laveuse	c. lieu où on lave le linge à la main
4. une brouette	d. récipient en métal permettant de faire bouillir le linge (aujourd'hui remplacé par la machine à laver le linge)
5. une lessiveuse	e. palette de bois avec laquelle on battait le linge
6. une caisse à laver	f. petit véhicule à une roue servant à transporter quelque chose à bras d'homme

A votre avis, dans quelle région de France se passe ce reportage ? Justifiez votre réponse.

Visionner à nouveau le document avec le titre mais toujours sans le son jusqu'à l'interview de Michel Mercier.

En petits groupes, imaginez le commentaire qui peut accompagner ces images.

Visionner ensuite l'extrait pour que chaque groupe fasse son commentaire.

Quel commentaire vous paraît le meilleur ? Pourquoi ?

Visionner maintenant le reportage dans sa totalité et avec le son.

Quels sont les objectifs et les tâches de l'association Nos lavoirs ?

Pourquoi la ville de Pontrieux a-t-elle autant de lavoirs ?

Jusqu'à quand ont-ils été utilisés ?

3. Expression orale

B1 Jeu de rôles : deux ou trois laveuses bavardent tout en lavant le linge. Elles parlent de leur travail, de leur patron/ne, etc.

B2 *Que pensez-vous de l'association Nos lavoirs ? Le travail des bénévoles vous paraît-il intéressant, utile ? Aimerez-vous faire partie d'une association du même genre ? Pour quelles raisons ?*

4. Expression écrite

B2 / C1 *Imaginez que vous faites partie d'une association qui a pour but d'inventorier, de rénover et de faire connaître les lavoirs. Vous écrivez à la mairie de votre ville ou au Conseil Régional pour obtenir un soutien financier.*

B2 / C1 *Vous êtes journaliste. Hier, c'était la fête des lavoir à Pontrieux. Rédigez pour le journal local un petit article relatant la fête et le défilé des laveuses.*

5. Créativité

B2 / C1 *Votre association envisage de présenter une exposition sur les lavoirs. En petits groupes, élaborer l'affiche de l'exposition.*

6. Elargissement lexical

B2 / C1 *A deux, cherchez le sens des phrases suivantes à l'aide de leur contexte :*

- Jacques est vraiment fatigué : *il est blanc comme un linge.*
- Hier soir, au théâtre, *il y avait du beau linge.*
- Le professeur n'a pas accepté le devoir de Marc ; *c'était un vrai torchon !*
- En ce moment, *le torchon brûle* entre la direction et les employés.
- On dit souvent qu' *il faut laver son linge sale en famille.* Etes-vous d'accord ?

Mise en commun.

Choisissez une expression et réutilisez-la dans une micro-conversation que vous aurez avec votre voisin/e.

7. Pour aller plus loin

B2 / C1 *Allez sur le site <http://www.cg89.fr/sitelavoir/accueil.htm> : quelles informations sont intéressantes pour vous ? Expliquez pourquoi.*

Fiche réalisée par Martine Vidal, Cavilam, Vichy

