

## 12. CALOGERO : Si seulement je pouvais

<b>Niveau</b> A2.	<b>Thèmes</b> Les relations père-fils. L'enfance.
<b>Objectifs</b> Expression orale : raconter une histoire ; décrire ; jouer une scène de retrouvailles. Expression écrite : expliquer un sentiment ; écriture créative. Compréhension écrite globale. Lexique : l'anniversaire, la famille, les sports Grammaire : si + imparfait ; verbes suivis d'une construction à l'infinitive (il faut / je dois / j'ai besoin de)	<b>Vocabulaire</b> <i>S'accrocher : ici, continuer malgré les difficultés.</i>

### 1. Mise en route

**A2** Diviser la classe en groupes et distribuer des cartes avec les catégories suivantes : les sentiments, les sports, la famille, l'anniversaire.

*Trouvez en trois minutes au moins cinq mots par catégorie choisie.*

Mise en commun.

**B1** *Imaginez un fils ou une fille à propos de son père ou de sa mère : « si seulement je pouvais »*

### 2. Avec les paroles

**A2/B1** *Qui est le « il » / « l' » ?*

*Qui parle à qui ?*

*Racontez en trois phrases l'histoire de la chanson.*

*Imaginez et décrivez aussi précisément que possible la première et la dernière image du clip qui pourrait accompagner ces paroles.*

### 3. Avec le clip

**A2/B1** Visionner le clip sans le son.

*Parmi les images auxquelles vous aviez pensé, quelles sont celles qui se rapprochent le plus de celles choisies par le réalisateur ?*

Distribuer la liste suivante :

- le pique-nique
- un nageur
- une tétine
- un manège
- un gâteau d'anniversaire
- une caresse
- un frigo
- une galette des rois
- un ballon de foot
- un album photos
- un frère
- un canapé
- des coussins
- des copains
- des bougies
- des spectateurs
- une équipe
- un clavier
- un téléviseur
- un lit
- un ventilateur
- une carafe d'eau
- une carte d'anniversaire
- un panier

*Parmi les personnes et objets de la liste, quels sont ceux que l'on voit dans le clip ? Entourez-les.  
Mise en commun.*

**B1** Donner la liste suivante aux élèves et expliquer les mots.

*Mettez les sentiments suivants dans l'ordre d'apparition dans le clip :*

- La ténacité
- La tristesse
- L'incrédulité
- La solitude
- La joie
- La frustration

#### **4. Expression orale**

*Jeux de rôle : imaginez et jouez le dialogue de retrouvailles entre le père et le jeune homme.*

*A deux : racontez comment vous fêtez votre anniversaire.*

#### **5. Expression écrite**

*- Choisissez un sentiment de la liste ci-dessus et cherchez des mots / couleurs / adjectifs / verbes qui représentent ce sentiment pour vous.*

*Recherchez sur Internet ou dans une revue papier une photo ou un dessin qui illustre ce sentiment.*

*Réalisez une affiche pour un ou deux sentiments en utilisant le plus possible les résultats de votre recherche. Vous présenterez votre affiche à la classe en l'expliquant.*

*- Soulignez tous les verbes dans les paroles de la chanson. Ecrivez-les à l'infinitif.*

*Mise en commun.*

*Ecrire au tableau : Il faut / Je vais / Je dois / J'ai besoin de / etc.*

*Vous allez rédiger un texte comprenant au moins 7 phrases avec les structures notées au tableau suivies de verbes de la chanson. Votre texte aura pour titre un des mots suivants :*

*« la vie » / « l'enfance » / « le silence » / « le père »*

*Mise en commun : lecture à voix haute des productions.*

#### **6. Pour aller plus loin**

*Demander aux élèves d'écrire une fête qui a mal tourné. Il faut utiliser au moins un sentiment de la liste précédente.*

*Ecrivez une lettre pour décrire une fête qui n'a pas très bien marché et expliquez pourquoi.*

*Travailler avec le clip de Calogero « Tien an Men », cassette Paroles de clips n°4*

**Fiche réalisée par Liliane Heininger, Deborah Louise Cox, Kristyn Paul dans le cadre d'une formation animée par Evelyne Paquier en janvier 2005, Cavilam, Vichy**

Succès 2004

