

## 11. WALLEN: Donna

<p><b>Niveaux :</b> B1 – B2</p> <p><b>Objectifs :</b> Expression orale : décrire une attitude, une ambiance, des activités quotidiennes ; parler des ses peurs ; comparer des situations ; exprimer une opinion. Expression écrite : rédiger un article de journal ; décrire. Lexique de l'adolescence.</p> <p><b>Thèmes :</b> L'adolescence, la rumeur.</p>	<p><b>Vocabulaire :</b> Un grand frère : <i>dans la cité, cela représente un garçon plus âgé qui a une certaine autorité.</i> Un bloc : <i>une partie d'un immeuble qui correspond à une montée d'escalier.</i> Une caille : <i>une racaille, un voyou.</i></p>
--	---

### 1. Mise en route

#### B1 / B2

En groupe.

*Cherchez une dizaine de mots liés à l'adolescence. Trouvez des verbes d'action, des noms d'objet, des adjectifs.*

Mise en commun

### 2. Avec le clip

Diviser la classe en 3 groupes.

Groupe A : à deux. *Décrivez les femmes, la fillette : vêtements, attitude, expression du visage.*

Groupe B : à deux. *Décrivez les ados filles : vêtements, attitude, expression du visage.*

Groupe C : à deux. *Décrivez les ados garçons : vêtements, attitude, expression du visage.*

Tous les groupes : *décrivez les lieux, l'ambiance, le temps.*

*Quelle est la place donnée aux adultes (mères, pères) dans le clip ?*

Mise en commun.

*Quels sont les mots trouvés dans la mise en route qui correspondent au clip ?*

### 3. Avec les paroles

1<sup>er</sup> couplet : *décrivez la vie de Donna, quels sont ses activités, ses loisirs, son quotidien, ses rêves ?*

2<sup>ème</sup> couplet : *comment Donna vit-elle le passage de l'enfance à l'adolescence ? Quels sont ses sentiments, ses impressions vis à vis d'elle même, vis à vis des garçons ?*

3<sup>ème</sup> couplet : *qu'est-ce qui est arrivé à Donna ? Imaginez sa vie par la suite, a-t-elle changé ses habitudes ? A qui a-t-elle parlé ? Auprès de qui a-t-elle trouvé de l'aide ? Quelles décisions a-t-elle prises ?*

*Expliquez les phrases : « Elle s'efface, juste la p'tite soeur de ses grands frères. », « Venant des mecs qui tiennent les murs changement d'attitude »*

#### 4. Expression orale

Discussions en petits groupes.

##### **B1 / B2**

- *Quels sont les gens que vous croisez sur le chemin de l'école ? Est-ce que vous leur parlez ? Vous souvenez-vous de quelqu'un ou d'un lieu qui vous impressionnait, qui vous faisait peur quand vous étiez enfant ? Décrivez-le et dites en quoi il était impressionnant.*
- *Les mères et leurs filles, (les pères et leurs fils) s'habillent de la même façon, trouvez-vous cela normal ?*

##### **B2**

- *Les jeunes veulent devenir adultes et les adultes jouent les adolescents. Qu'en pensez-vous ?*
- *La calomnie, la rumeur : connaissez-vous des rumeurs qui ont bouleversé la vie de personnes célèbres ou de personnes de votre entourage ? Racontez.*

A deux.

##### **B1 / B2**

- *Quelle est l'influence du regard des autres sur sa vie, quand on est adolescent ? Comment cela se traduit-il ? (vêtement, musique, groupe, langage...)*
- La société permet-elle d'être différent ?*
- Pour bien vivre son adolescence doit-on vivre en groupe ?*
- *Comparez la vie d'un jeune dans une cité et celle d'un jeune qui vit à la campagne, en centre ville, dans une banlieue chic. Quel est son quotidien ? Quels sont ses sentiments ? Quels sont ses problèmes et ses joies ?*

#### 5. Expression écrite

##### **B1**

*A partir du mot ADOLESCENT. Trouvez des mots en rapport avec l'adolescence, un mot qui commence par chaque lettre du mot adolescent. (A → Amitié, D → Désir...)*

##### **B1 / B2**

*Vous êtes journaliste, vous allez dans la cité, vous restez quelques jours, vous parlez avec les ados garçons et filles. Vous écrivez un article pour décrire le quotidien et les sentiments des jeunes de la cité.*

#### 6. Pour aller plus loin

##### **B1 / B2**

A deux :

*A partir d'une biographie ou d'une photo de jeunesse. Imaginez l'adolescence d'une personne célèbre, décrivez son caractère, son attitude. Ecrivez sous forme d'un récit descriptif, l'adolescence de cette personne.*

*Vous pouvez lire des biographies*

- sur [www.evene.fr](http://www.evene.fr) ; cliquez sur « top des célébrité », choisissez une célébrité.
- sur [www.linternaute.com/savoir/](http://www.linternaute.com/savoir/) ; cliquez sur « toutes les encyclopédie de l'internaute magazine » au milieu de l'écran, choisissez une personne célèbre.

Fiche réalisée par Paulette TROMBETTA, Cavilam, Vichy

Succès 2004

