



Succès 2003
Paroles de clips n°7

6. Marc Lavoine : Dis-moi que l'amour

<p>Niveaux A2, B1, B2.</p> <p>Objectifs Expression orale : expliquer ; conseiller ; donner une opinion ; raconter ; décrire. Expression écrite : écrire un poème.</p> <p>Thèmes L'amour.</p>	<p>Vocabulaire</p> <p>Les Cahiers du cinéma : <i>la plus ancienne et la plus prestigieuse revue de cinéma du monde. (critique, information, analyse et commentaire sur l'actualité du cinéma)</i></p> <p>Une mirabelle : <i>sorte de prune, sucrée.</i></p>
---	--

1. Mise en route

Tous niveaux

A deux : *listez les jeux pour enfants que vous connaissez.*

A deux : *listez les verbes liés au bricolage que vous connaissez.*

Mise en commun.

2. Avec le clip

Visionner le clip sans le son.

A2

Relevez le plus de couleurs montrées dans le film.

*Entourez les verbes qui représentent des actions montrées dans le clip : **créer** / nager / **faire de la soudure** / **danser** / faire de la plomberie / **chanter** / manger / **sourire** / sauter / **bouger** / **construire** / détruire / **modeler** / **jouer de la batterie** / embrasser / courir / **découper** / coller*

B1 / B2

En petits groupes : décrivez le chanteur et racontez ce qu'il fait.

Tous niveaux

A quel style de musique vous attendez-vous ? Une musique douce, triste, joyeuse, rythmée ? Pourquoi ?

Visionner le clip avec le son pour vérifier vos hypothèses.

3. Avec les paroles

B1 / B2

*Qualifiez ce texte : le trouvez-vous poétique ? Romantique ? Niais ? Puéril ? Pourquoi ?
Quels sont les gestes du quotidien qui, d'après le narrateur, sont des démonstrations d'amour ?*

Quel lien faites-vous entre les personnages en pâte à modeler qui s'animent et le sentiment d'amour que le chanteur éprouve pour la jeune femme ?

4. Expression orale

Tous niveaux

A deux : citez les gestes du quotidien qui vous permettent d'exprimer votre amour pour quelqu'un (parent, ami/e, etc.).

A votre avis, l'amour doit-il être dit pour être valable ou suffit-il de le montrer ?

A deux : pourquoi l'amour peut-il s'arrêter ? Trouvez dix raisons.

5. Expression écrite

Tous niveaux

Composez un ou deux autres couplets pour cette chanson en reprenant la structure :
Parle-moi de / Emmène-moi à / Offre-moi ... / Parle-moi

Variante :

Ecrivez selon le même modèle une chanson intitulée « Dis-moi que l'amitié ».

6. Pour aller plus loin

B1 / B2

Les films d'animation : quels sont les films d'animation que vous connaissez ? Les appréciez-vous ? Pourquoi ?

Pâte à modeler

Cette activité de bricolage est-elle intéressante pour les enfants ? Pourquoi ?

A votre avis, le modelage avec de la pâte à modeler peut-il aussi intéresser les adultes ?
Pour quelles raisons ?

Rédigez une notice publicitaire qui met en évidence l'intérêt de la pâte à modeler.

A2

La recette de la pâte à modeler : consultez le site

www.tibooparc.com/bricolages/patamod.htm et faites la liste des ingrédients nécessaires.

Jeux de rôles : vous expliquez à un enfant comment faire de la pâte à modeler.

Fiche réalisée par Evelyne Pâquier, Cavilam, Vichy