



Succès 2003  
Paroles de clips n°7

## 11. Emma Daumas : Tu seras

<b>Niveaux</b> <b>B1, B2.</b>	<b>Thème</b> La relation amoureuse.
<b>Objectifs</b> Compréhension écrite globale et sélective. Expression orale : donner une opinion ; faire des hypothèses ; décrire quelqu'un, quelque chose ; caractériser ; évaluer des aspects positifs et négatifs. Expression écrite : donner des instructions ; écriture créative. Grammaire : le futur.	<b>Vocabulaire</b> Quitter le nid : <i>quitter sa maison</i> . La bannière : <i>étendard ou drapeau</i> .

### 1. Avec les paroles

#### B1 / B2

« Tu seras »

*Imaginez le même titre pour un livre et rédigez la quatrième de couverture.*

*Ecrivez un poème portant le même titre.*

*Rédigez le refrain d'une chanson portant le même titre.*

A deux : complétez la phrase « Tu seras ».

A complète la phrase « Tu seras »... et B doit définir le contexte avec précision.

Exemple : A : « Tu seras sage ».

B : une mère ou un père à son enfant.

Distribuer le texte de la chanson.

*Le plus rapidement possible, relevez les éléments du texte qui vous permettent d'identifier le genre de ce texte. (refrain, nom de la maison de disque)*

A deux : *identifiez les personnes. (je / tu / on = les autres / on = nous)*

Mise en commun.

A deux. *Relevez trois ou quatre mots qui, selon vous, traduisent le mieux les sentiments du narrateur pour le « tu ».*

*A votre avis, le narrateur est-il un homme ou une femme ? Pourquoi ?*

### 2. Avec le clip

#### B1 / B2

Visionner le début du clip (introduction musicale).

A deux, *citez le plus de choses possibles vues à l'écran. (scène, instruments, personnes, titre du clip et nom de la chanteuse)*

*Quels instruments repérez-vous ?*

*Caractériser le rythme de cette musique : dans quel rayon de la médiathèque classeriez-vous ce titre ?*

Mise en commun.

Visionner la suite du clip jusqu'à ce que l'on voie le jeune homme sur le point d'enfoncer le mur.

Groupe 1 : *concentrez votre attention sur le groupe de chanteurs. Décrivez les musiciens et la chanteuse en donnant le plus de détails possible. Caractériser leur relation.*

Groupe 2 : *concentrez-vous sur les autres personnes du clip : que font-elles ? Quels sont leurs points communs ? (âge, tenue vestimentaire) Quels sentiments expriment-elles ?*

Groupe 3 : *concentrez-vous sur l'immeuble qui est filmé. Décrivez-le aussi précisément que possible. A votre avis, pourquoi les murs se gondolent-ils ?*

Mise en commun.

En petits groupes : *expliquez pourquoi les gens se sont réfugiés dans cet immeuble et faites des hypothèses sur ce qu'ils vont trouver de l'autre côté du mur.*

Visionner la fin du film pour vérifier les hypothèses.

*Comment interprétez-vous cette fin ? Vous plaît-elle ?*

*Caractériser la musique et l'interprétation.*

*Évaluez le clip : donnez votre opinion sur le scénario du clip, les paroles, la musique, l'interprétation de la chanteuse.*

*Avez-vous envie d'entendre les autres titres de l'album d'Emma Daumas ?*

### **Variante :**

Visionner une première fois le clip.

*Identifiez les personnages, les lieux du tournage et l'atmosphère qui s'en dégage.*

Créer des groupes de deux ou trois personnes. Visionner une deuxième fois.

*A partir des images du clip, imaginez les paroles qui peuvent l'illustrer en commençant le refrain par « Tu seras..... »*

Lecture à voix haute des productions.

### **3. Expression orale**

#### **B1 / B2**

En petits groupes : « Tu seras mon arme et la bannière de ma foi ». « Mon chemin face au vent ». « Tu seras ma force à présent ». *Pourriez-vous dire de telles paroles à la personne que vous aimez ? Pourquoi ?*

Mise en commun.

Diviser la classe en deux groupes.

Groupe 1 : *faites un inventaire des avantages et des inconvénients de la vie de couple.*

Groupe 2 : *faites un inventaire des avantages et des inconvénients de la vie de célibataire.*

Mise en commun et débat.

**B2** *Pour vous, quel est l'idéal de vie : vie en couple ou vie de célibataire ? Argumentez votre prise de position.*

### **4. Expression écrite**

#### **B1 / B2**

*Relevez tous les verbes de la chanson et notez-les à la forme infinitive.*

*Ecrivez ensuite un petit texte (poème, lettre, chanson, etc.) en utilisant tous les verbes notés au futur. A vous de choisir le destinataire : petit/e ami/e, parent, copain/copine, grand-mère, etc.*

*Vous décidez de vivre avec quelqu'un. Imaginez « le guide » que vous pouvez rédiger à son intention afin que votre cohabitation se passe au mieux. Vous citerez au moins 3 comportements que vous supportez difficilement et 3 comportements (ou habitudes) que vous appréciez.*

### **5. Pour aller plus loin**

#### **B1 / B2**

Allez sur le site : [www.emmaofficiel.com](http://www.emmaofficiel.com)

Sélectionnez la rubrique « Biographie ».

*Avant de faire une carrière et d'enregistrer un album, à quel programme télé la chanteuse a-t-elle participé ? Ce programme existe-t-il dans votre pays ? Que pensez-vous de ce type d'émission ?*

Mise en commun.

*Cliquez sur « revue de presse ». Relevez les titres des magazines dans lesquels vous pouvez lire des articles sur Emma Daumas. Classez ces magazines en différentes catégories. People / Presse féminine / TV / jeunes / Musique...*

*Quelles informations ce classement vous apporte-t-il sur la chanteuse ?*

**Fiche réalisée par Christelle Garnaud et Evelyne Pâquier, Cavilam, Vichy**

Succès 2003  
Paroles de clips n°7

